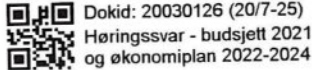


11 DES. 2020



Utdanningsforbundet og Fagforbundet på Venn  
Melbyvegen 8  
7357 SKAUN

Kommunestyret i Skaun kommune  
Postboks 74  
7358 BØRSA

SKAUN KOMMUNE	
År/saksnr. 20/7	Dok.nr. 25
11 DES. 2020	
Ark.kode P	145
Ark.kode S	
Saksbeh. Kassasjonsår	SVBJER   Gradering Kopi

Venn, 07.12.2020

## Offentlig høring - budsjett 2021 og økonomiplan 2022 - 2024

Utdanningsforbundet på Venn med 16 medlemmer og Fagforbundet på Venn med 17 medlemmer, ønsker å uttale oss vedrørende formannskapetets budsjettinnstilling for 2021 og økonomiplan 2022-2024 som nå ligger ute på høring.

Kommunedirektørens innstilling var å sette av midler til prosjektering av nytt oppvekstsenter i 2021. Dette ser vi nå er foreslått utsatt til 2023. Vi ønsker å uttrykke vår uenighet i dette, og forklare hva det gjør for arbeidssituasjonen vår å jobbe ved en skole som elevgruppen er vokst ut fra.

Vi ønsker også å understreke at flere politiske parti gikk til valg på at prosjekteringen skal starte i 2021, med bygging i inneværende periode. Det er avholdt flere folkemøter; der dette ble understreket, og prosessen var god og grundig, noe som gjorde at det ble skapt entusiasme og optimisme blant folket.

Det ble sett på viktigheten for hele bygda med en ny skole, i forhold til utbygging av boliger, mer næringsliv osv. En stor næringsaktør i bygda, har allerede flyttet fra Venn, der en av årsakene er uklare framtidsutsikter på Venn.

Det er i tillegg satt i gang spørreundersøkelser og folkeavstemminger. Spørreundersøkelser er foretatt flere ganger gjennom lang tid, pga stadige utsettelse. Dette har kostet mye penger.

Den entusiasmen og optimisme som rådet en periode, har nå forsvunnet fra store deler av folket. Det viser seg nok en gang, at løfter ikke holdes, og avtaler brytes.

### KLASSEROM

Klasserommene i gammelbygget er veldig små. Det er ikke plass til lyttekrok eller fremføringsplass fremst i klasserommene. Kun pulter, kateter og skuffer. Elevene sitter veldig tett, og det er umulig å holde ønskelig avstand i pultplassering inne på klasserommene. Her må flere sitte sammen med trangt imellom radene. Flere av klasserommene mangler grupperom i tilknytning til seg. På flere trinn tåler vi ikke tilflytting fordi klasserommene allerede er for små i areal. 1.trinnsarealet er for lengst vokst ut fra. De er en toparallell klasse med to lærere. Vi har derimot bare et klasserom på 1.trinn. Halvparten av 1.trinn har dermed fått et veldig lite åpent område å være på, uten smartboard. Dette var tidligere benyttet som et lite grupperom for en multihandikappet elev. Slettes ikke egnet som klasserom verken i utstyr, størrelse, planløsning eller akustikk.

I tillegg er begge disse rommene SFO-lokaler både før og etter skoletid.

## **BRAKKERIGG**

To av trinnene våre har klasserom i brakker. Brakkeriggen som står på skoletomta er på overtid i forhold til hvor lenge den hadde lov til å stå. Det er søkt om dispans om forlengelse, som igjen er gått ut. Det søkes i disse dager om ny dispans om forlengelse enda en gang. Brakkeriggen er fin, og har de største klasserommene på skolen. Men det å drive undervisning i brakkerigg over tid, og som en mer eller mindre permanent løsning, er ganske uholdbart. Disse klassene er i et bygg for seg selv, uten tilgang på lagerrom og andre utstyrrom. Skal man hente PC-er, I-pader, utstyr fra kunst og håndverk, musikkrom, naturfagrom, mattekonkreter, spill, kopiere noe, hente melk osv, må man alltid kle på seg, gå ut og forlate elevene uten tilsyn. Undervisningen må på den måten alltid planlegges veldig nøye, uten muligheter for spontane påfunn. Skal de bruke PC-er må man over med hele klassen som henter en PC hver og bærer den over hele skoleplassen i både regn og glatt føre, da det er umulig for lærer å trille med seg de tunge PC-skapene over skolegården.

## **SPESIALROM**

Spesialrommene vi har på skolen er kunst og håndtverksrom, musikkrom kombinert med bibliotek, sløydsal og kjøkken til mat og helse. Vi har ikke naturfagrom/kjemilab. De spesialrommene vi har, er bygd for helt andre forhold enn vi har på skolen i dag. Kjøkkenet er utdatert, har gamle komfyrer og er bygd for 8 elever. To ved hver benk. I år har vi mat og helse med 17 elever på dette lille rommet. Både elever og lærere klager på hodepine og er veldig sliten etter støy og kaos når så mange elever må kjempe om plassen på et så lite rom. Sløydrommet er også veldig lite med 5 sløydbenker. Vi har klasser med opptil 25 elever. Vi har dermed sett oss nødt til å dele klassene i to for å få til å ha både mat og helse og sløyd for flere kull, med de lærerutgifter det har medført.

Det er stor mangel på møterom og grupperom. Vi har flere elever med spesielle behov, og det kommer flere til neste år. Dette er elever som har behov for å trekke seg tilbake.

## **GYMSAL**

Gymsalen på Venn er veldig liten. Den er i utgangspunktet alt for liten for å ha gym med full klasse. Vi har likevel valgt å gjøre dette på alle trinn. Dersom man skal drive idrett i gymsalen, som basket, hjørnefotball eller innebandy (har ikke plass til håndball eller fotball med småmål) er størrelsen best egnet for 3vs3 på mellomtrinnet og 4vs4 på småtrinnet. Årets 7.trinn på 25 elever må dermed deles inn i 8 lag, til nød 5 lag om man spiller 4vs4. Det vil si at det blir veldig mye venting. Den er også en utfordring ved fellessamlinger og førjulsfester. I forhold til dusjing har vi 2 garderober med 4 dusjer i hver. Det er ikke alltid klassene er jevnt fordelt med jenter og gutter, og dermed kan det være mange elever som skal dele på de samme dusjene. I fjor skulle 17 jenter dele på de samme 4 dusjene, noe som gjorde at vi måtte sende dem puljevis ut for å dusje. Dette går igjen utover kvaliteten og fokuset i gymtimen.

## **STØY**

Det er et gammelt bygg, og det er veldig lytt mange steder i bygget. Helseykepleier ved skolen har kontor rett over gymsalen. Hun sier hun føler det som hun er med i gymtimen. Det er veldig tett og lytt på personalrommene. Mange kjenner på at de ikke får konsentrert seg godt på arbeidsrommene, og det er ingen plass man kan gå unna i personalfløya dersom man ønsker å ta en avskjermet telefonsamtale, da man hører alt tvers gjennom rommene. Også mellom flere klasserom/spesialrom er det veldig lytt, slik at elevene strever med konsentrasjonen når det er bevegelse/lyd i det andre klasserommet.

## **SFO**

Lokalene; Vi har ikke eget rom for SFO. Vi må dele med 24 -1 klassinger. Derfor må alt utstyr 1.trinn brukes ryddes bort og det samme må SFO gjøre etter endt dag. Dette er rom som forsterker støy og det er svært lite egnet til å romme opptil 50 barn. Det var i utgangspunktet basert på 12 barn.

I forhold til kohorter så er det vanskelig å gjennomføre så lenge de ikke får dele de samme rommene. Veggene har nå hull med skitten eller avrevet tapet, med gamle baderomsfliser på deler av gangen. Lokalene er ikke til å vokse og trives i, så barna er ikke like gode på å ta vare på det når forfallet ikke kan stoppes lenger.

Kjøkkenet er en krok med en oppvaskkum, stekeovn og en halvmeter benk med 3 skap over. Vi kan ha opptil 50 barn på SFO. Kjøkkenet er gammelt og det drypper stadig vann inne i skapene, noe som har ødelagt flere jernkasseroller med rust som dannes. Det er råte i innredningen og av og til muselort og stier av maur. Kjøkkenbenken er svært begrenset med en halvmeter benk å lage maten på, med ovn er benken en meter lang der vi skal tilberede varmmåltider til gjennomsnittlig 30 barn. Det er vanskelige arbeidsforhold og vi får ikke til å ivareta hygiene på en skikkelig måte under så trange forhold. I hverdagen får vi sjeldent til å forberede maten og gjøre klar bord pga at SFO også brukes som klasserom så vi må vente med å dekke på til alle er ferdige med skolearbeidet og alle er skrevet inn på SFO.

Fra lageret som også er garderobe og toalett kommer det hver vår maur i mengder som skremmer barna der de løper over gulvene. Vi har et lite rom som vi har prøvd å male litt og innrede som er litt hyggelig, men det blir ofte overtatt av barn med spesielle behov og deres følge da de heller ikke har rom å være i.

Garderobe er svært trang med lite praktiske løsninger som fører til at klær blir lagt på gulvet og rotet fører til mere rot. Til slutt flyter det med klær det og lukter «kattepiss» over hele avdelingen. Klær rotes dermed lett borte og vi har store mengder gjenglemte klær hver måned. Ansatte prøver å strekke tiden til å rydde innimellom, men dette er ikke tilfredsstillende nok.

Pedagogisk dokumentasjon er utfordrende da vi ikke har vegger og hyller som vi kan bruke til å sette fram det barna har laget pga at skolen har førsterett på å bruke rommene. Dette er et stort savn. Når ny Rammeplan for SFO trer i kraft fra høsten 2021 vil det kreves mye mer av SFO en det er i dag, da vil det bli behov for egne lokaler for å innrette Rammeplanens krav og forventninger.

## **RENHOLD**

Renhold ved Venn oppvekstsenter har følgende innspill:

- Tungvint bygg, det er gammelt og nedslitt (maling/gulvbelegg). Det er lite vedlikehold, blant annet med tanke på at det «snart» kommer ny skole, samt dårlige økonomiske rammer.
- Fysisk belastning på renholderne pga ovennevnte.
- Dårlig plass til vedlikeholdsutstyr som de bruker, rengjøring av utstyr etter bruk blir tungvint.
- Dårlig inneklima pga fukt og dårlig ventilasjon.  
Alle pkt gjelder både skolebygg og barnehage.

## **DRIFT:**

Vaktmesterne opplever at det går greit å være i bygget som det er. Men det er helt klart behov for mye oppgradering.

Jordkjeller fører til at mus kommer inn, og at det blir fukt.

## **BARNEHAGE:**

Det er tungvint å drive barnehage i de lokalene vi har pr i dag. De er ikke bygd for så store grupper. Det er nedslitt, og tungvint å foreta renhold. Dårlig luft.

- Bhg har i dag 2 avdelinger, noe som er alt for lite iforhold til søkermassen. Mange barn som sogner til Venn skolekrets står på venteliste.
- Avdeling 1; er bygget for formålet barnehage, men er lite. Bra fin garderobe, grovgarderoben er veldig trang. Badet er veldig trangt, med lite stelleområdet og langingsplass.

Behovet for store bord til måltider og bordaktiviteter, gir lite gulv/tumleplass for lek.

Avdelingen 2; er egentlig bygd for andre formål (har vært datalabb, bibliotek), og ble for ca 13-14 år siden bygget som en midlertidig løsning for å dekke etterspørsel på barnehageplass. Avdelingen er et stort rom som mangler inndelinger/ gruppe rom får å kunne dele gruppa i. Denne avdelingen er veldig støyutsatt. Det er gjort forsøk på å bedre dette, men fortsatt er akustikken dårlig. Avdelingen har ikke personalgarderobe. Og har heller ikke adskilt fin- og grov-garderobe. Badet er veldig trangt, med lite stelleområdet og langingsplass.

- Kjøkkenet har en meget sliten innredning. Og er lite. Vi har lite lagringsplass (både tørrlager og frys)
- Trafikken inne i bygget; kontoret til styrer, personaldo, pauserom og kjøkkenet ligger i ene enden av bygget, så avdelingen 2 som ligger lengst



borte, må gå gjennom avdeling 1 for å benytte disse rommene. I andre enden av huset ligger arbeidsrom, så da må avdeling 1 gjennom avdeling 2.

- Generelt sliten bygg inne, og ute (lekeapparat ol)

Vi har også tidvis vært plaget med maur inne på avdelinger og på kjøkken.

## **BYGNINGSMASSEN**

Standarden på skolen er dårlig. Klasserom og bygningen for øvrig er nedslitt og vi har mus og skjeggkre på hele skolen. Vi har flinke vaktmestere som gjør en iherdig jobb med å holde skolen ved like, men til tross for dette har årene satt sitt preg på skolen. Murpuss faller av når barna bruker garderoben i kjelleren, treverk er slitt, rom er ombygd flere ganger, og det har satt sitt preg. Vi tenker også på bygningsmassen på Jåren, og at denne også gjennom flere år har hatt et sterkt behov for oppgradering.

## **NYTT OPPVEKSTSENTER PÅ VENN MÅ PRIORITERES I 2021**

Vi har lenge følt at vi har havnet langt bak på kommunens prioriteringsliste. Nå er det bygd nye skoler i Buvika og i to skoler i Børsa. Nå står Venn for tur, og vi kan ikke vente lenger. Vi har vært tålmodige lenge nok, noe som har gått på bekostning av både ansatte og elever på Venn. Vi aksepterer ikke at denne byggeprosessen blir videre utsatt. Nå er det satt av midler til forundersøkelser, folkemøter, og skapt et engasjement blant innbyggere, lærere og elever med de løftene som er satt. Vi forventer at disse løftene holdes, at engasjementet opprettholdes og at oppvekstsenteret på Venn prioriteres nå.

Vi ser dermed at lovnadene om prosjekteringsmidler til nytt oppvekstsenter blir satt av i 2021 som lovet, og at byggingen kan starte så raskt som mulig.

Med vennlig hilsen

Utdanningsforbundet på Venn ved:

Marthe Vårhus Åsen, Hild Estenstad, Gunn Lien, Vigdis Eidsli, Eli Rønning, Einar Mellingseter, Lisa Marie Hustad, Astrid Krogstad, Silje Klokkehaug, Kristin Kjenstad, Christina Eriksen, Liv Randi Snekvik, Øyvind Solheim, Lisbeth Stensås, Torild Emely Jystad, Anita Rotabakk og Cecilie Sølberg.

Fagforbundet på Venn ved;

Ingunn Onsøien, Helene Elvheim, Ragnhild Kjøren Lefstad, Lena Hovde, Elin Vesterhaug, Merete Bye Mo, Kari Berg, Hanne Aunan, Heidi Belsås, Britt Monika Grostad, Eva Handberg, Eva Dretvik, Randi Sjømo, Natalie Kleiven, Marthe Fjerstad, Ole Tiller og Per Melby

ATV, Marthe Vårhus Åsen

*Marthe V. Åsen*  
Venn, 07.12.2020

Plasstillitsvalgt, Merete Bye Mo

*Merete Bye Mo*