

# Masterplan

Skole, barnehage, idrett, kultur og utvikling Børsa

24 Januar 2013

Rev 10 Endelig utgave



# Innholdsfortegnelse

<b>FORORD</b>	<b>4</b>
Bakgrunn	4
Involverte	4
<b>MASTERPLAN</b>	<b>6</b>
Definisjon	6
Hva besluttes	6
Masterplan skoler og idrett Børsa	6
Føringer for Barneskolen	8
<b>DAGENS SITUASJON</b>	<b>9</b>
Dagens bruk av området	9
Trafikk	10
Parkering	11
Orientering	12
<b>PLANER OG BEHOV</b>	<b>14</b>
Gjeldende reguleringsplan	14
Utvikling	15
Arealbehov	15
Flyt og nærhet	18
Skoler	18
Barnehage	18
Mer gevinster	19
Maks utnyttelse av tomta	19
<b>PREMISSER</b>	<b>20</b>
Konklusjon masterplan 2007	20
Målsettinger	20
Arealeffektive løsninger	21
Tidsperspektiv og trinn	21

<b>Kopling mellom SI og omgivelser</b>	<b>23</b>
Omlegging veinett	23
<b>Koplinger internt i SI</b>	<b>25</b>
<b>Mosjonsareal, gymsal - idrettshall</b>	<b>25</b>
<b>Fase 1 Infrastruktur</b>	<b>27</b>
<b>Fase 2 Infrastruktur</b>	<b>28</b>
<b>Kultursted intensjon</b>	<b>29</b>
Eksisterende samfunnshus	30
Møteplasser	30
Kulturskole	30
<b>Skole i forhold til Fv. 803</b>	<b>30</b>
<b>Skoletilbudet</b>	<b>30</b>
Ungdomsskolen	30
<b>Parkering</b>	<b>30</b>
<b>Trafikksikring av Fv. 773</b>	<b>31</b>
<b>Hvilke bygg skal stå i anleggsperioden</b>	<b>31</b>
<b>UTVIKLINGSSTRATEGI FOR SI SKOLER OG KULTUR</b>	<b>33</b>
<b>MASTERPLANEN TRINNVIS UTVIKLING</b>	<b>34</b>
<b>NY BARNESKOLE FASE 1</b>	<b>35</b>
<b>UTVIDET BARNESKOLE FASE 2</b>	<b>36</b>
<b>UTVIDET UNGDOMSSKOLE FASE 3</b>	<b>37</b>
<b>RESTKAPASITET FASE 4</b>	<b>38</b>

## Forord

### Bakgrunn

Masterplanen skal vise utviklingen av arealanvendelse for de ulike funksjonene i område SI i reguleringsplanen for Børsa. Denne reguleringsplanen, geotekniske avklaringer, mandater tilknyttet prosjektet "Bygging av skole i Børsa" og prognosert vekst i kommunen og Børsa er sentrale premissgivere for planarbeidet. Områdeavklaring for lokalisering av ny barneskole vil være en av de sentrale planoppgavene.

Masterplanen skal vedtas av kommunestyret og legges til grunn for det videre planarbeidet av ny barneskole i Børsa.

Rapporten bygger på tidligere arbeider og innspill. Av disse kan nevnes:

- Masterplan fra 2007 er utført av Selberg Arkitektkontor/HUS Arkitekter. Her ble tomteområdet for ny Børsa skole bestemt, alt.2.
- Foreløpig rapport vedr. geotekniske undersøkelser på tomteområdet er utført av NGI.
- Kartlegging av trase for ledningsnett og bekk som ligger i rør gjennom tomteområdet er innhentet fra Skaun kommune
- Prognose for elevtall i skole og tall for barn i barnehage er utarbeidet av Nordconsult.

Dette legges til grunn ved utarbeidelse av masterplan for utvikling av området.

### Involverte

Arbeidene har bestått av følgende:

- Referansegruppen:  
Jon P. Husby, Bjørn Hammer, Mildrid W. Gimseng, Jan Ole Sund, Asbjørn Leraand, Birgit Frengstad og Erik Fenstad
- Administrasjonen:  
Katrine Lereggen og Sigve A. Laugsand
- Selberg Arkitekter: Knut Selberg og Karen Romslo

I tillegg har ulike representanter fra Skaun kommune, Børsa Skole, Børsa ungdomsskole og Barnehagen vært involvert i diskusjonen rundt masterplanen.

Bjørn Idar Ekren, Prosjektingeniør

Espen O. Robertsen, Rektor Børsa skole

Grete Gravrok Sand, Rektor Skaun ungdomsskole

## Masterplan

---

Randi Paulsen, Enhetsl.Børsa barnehage.  
Edvin Langmo, Enhetsl. Kultur, fritid og frivillighet  
Steinar Haugen, Kultur, fritid og frivillighet  
Elisabeth Høyem, Enhetsl. Tekn.kontor  
Ole Martin Føll, Enhetsl. Driftskontor  
Anders By, Vaktmester  
Anne Karin Bergem, Rådgiver  
Hege Røttereng, Rådgiver  
Øystein Wiggen, Leder Moan Idrettspark  
Grim Rune Esp, Leder Børsa samfunnshus

Masterplan arbeidet ble avsluttet den 15 januar 2013.

Masterplanen er så revidert a) den 22 januar med følgende justeringer:

- Mulighet for å bygge idrettshall i byggetrinn 1, dette er vist som en opsjon
- Lagt inn muligheter for å justere gangvei ned mot prestegården. Dette for å unngå rivning av paviljong i byggetrinn 1. Alternativt kan paviljong (brakkerigg) flyttes.

# Masterplan

## Definisjon

En masterplan er et begrep og ikke en plan etter Plan- og bygningsloven.

*Det fundamentale i en masterplan er et helhetlig konsept, og langsiktige strategiske føringer for utvikling. Utgangspunktet er alltid en helhetlig plan. (Knut Selberg)*

*En masterplan er et "arbeidsverktøy" og ikke en formell plan. Det fundamentale er det helhetlige konsept og de strategiske føringene for utvikling. (Narvik kommune)*

*Masterplan is in the Decision Making, Problem Solving, Strategy and Planning. (Buisness Directory)*

En masterplan er en sektorovergripende og strategisk plan som etablerer helhetlig løsninger i en tidlig fase. Masterplanen har alltid et langsiktig perspektiv - den forteller hvor en skal og hvordan en skal komme dit.

Ordet masterplan brukes på nesten alle språk. En masterplan er ofte basert på et forløsende konsept eller en idé som sitt utgangspunkt. I Norsk sammenheng er den ikke forankret i lovverket, men er planlegging forut for den formelle planlegging (fysiske planer). Masterplanen er dermed unntatt innsyn.

Masterplanen er der de virkelig store og konsekvensfulle beslutninger skjer...

## Hva besluttes

En tilslutning til masterplanen er ikke et vedtak om utbygging, men en tilslutning til en langsiktig strategi for utvikling. Hva som kommer når vil bli besluttet i senere planer.

## Masterplan skoler og idrett Børna

Masterplanen omhandler S1 i gjeldende reguleringsplan i Børna. Masterplanen oppdeler og spesifiserer føringer for utvikling på området. Den følger intensjoner og innhold til gjeldende plan, men

forklarer de langsiktige strategier og føringer for utvikling. Masterplanen skal være en premissgiver for arealdisponeringen og byggeprosjekter i nevnte område på kort og lang sikt. Involvering av aktører i området er viktig for å få fram et godt underlag for planarbeidet.

Masterplanen har flere målsettinger:

- Sikre en optimal arealutnyttelse på området der barneskolen er trinn en i utviklingen.
- Legge føringer for de langsiktige muligheter med å etablere et kultursted, dvs. utnytte synergier og muligheter ved å sette ulike behov og ønsker inn i en felles sammenheng.
- Gi føringer for den kommende utvikling slik at framtidige muligheter sikres.

Masterplaner er et verktøy for å kunne ta de mange små skritt som i sum over tid blir noe mer. I Børsa er oppgaven å sikre en utvikling som over tid muliggjør etablering av et **kulturtun – kultursted**.

Effekten som masterplanen skal sikre er  $1 + 1 + 1 > 3$ .

Skole, idrett, svømmehall, kultur og barnehage med mer bygger alle opp under hverandre.

Oppdal Kulturhus er et eksempel som bygger på masterplanfilosofien. Kulturhuset på Oppdal var nettopp å sette sammen delvis eksisterende deler med nye elementer som i sum ble et kulturhus. Kulturhuset fikk så en kostnad som var betydelig lavere enn et jomfruelig nyanlegg.



*Oppdal Kulturhus 2004 - 2006*

Oppdal kulturhus er en sammenbygging av eksisterende anlegg der nye elementer tilføres og så i sum utgjør kulturhuset. Huset inneholder:

- Kino
- Storsal
- Flerbrukssal
- Kunstgalleri

- Badeanlegg
- Bibliotek
- Kulturskole
- Fritidsklubb
- Konferanselokaler
- Kafe/Foaje

I arbeidet med masterplanen i Børsa så er nettopp hensikten at de små trinn med barneskole, barnehage, ungdomsskole og Idrett i sum skal gi noe mer enn om de enkelte prosjekt hadde blitt gjennomført som "klatteplaner" eller i "Splendid isolation".

### **Føringer for Barneskolen**

For å oppnå en ønsket og langsiktig utvikling så må konsept for barneskole følge de overordnede føringer for utvikling som masterplanen definerer. Det er lagt ned et betydelig arbeid med å identifisere hvilke føringer som skal følges i den kommende utvikling.

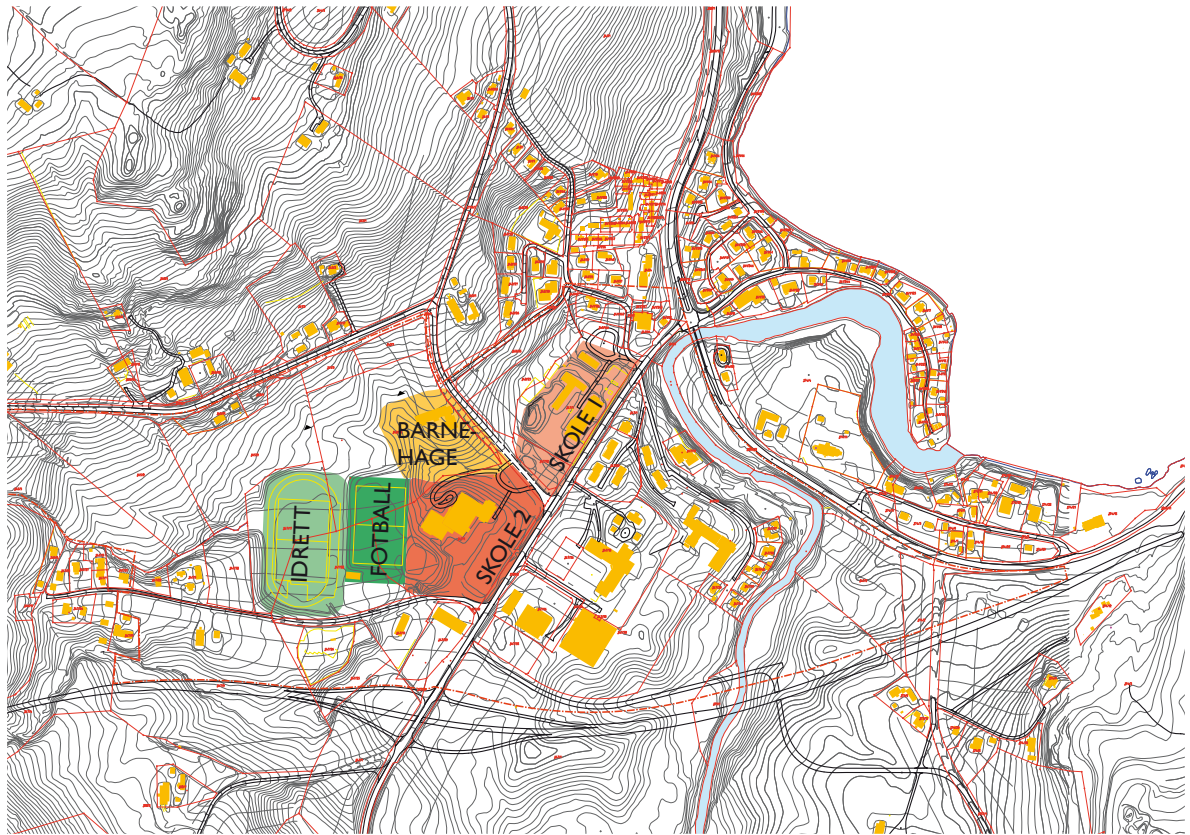


*Tidligere masterplan fra 2007 så primært på lokalisering av barneskolen og tomteplassering. Denne danner grunnlaget for det videre arbeid med masterplan for 2012/2013.*



## Dagens situasjon

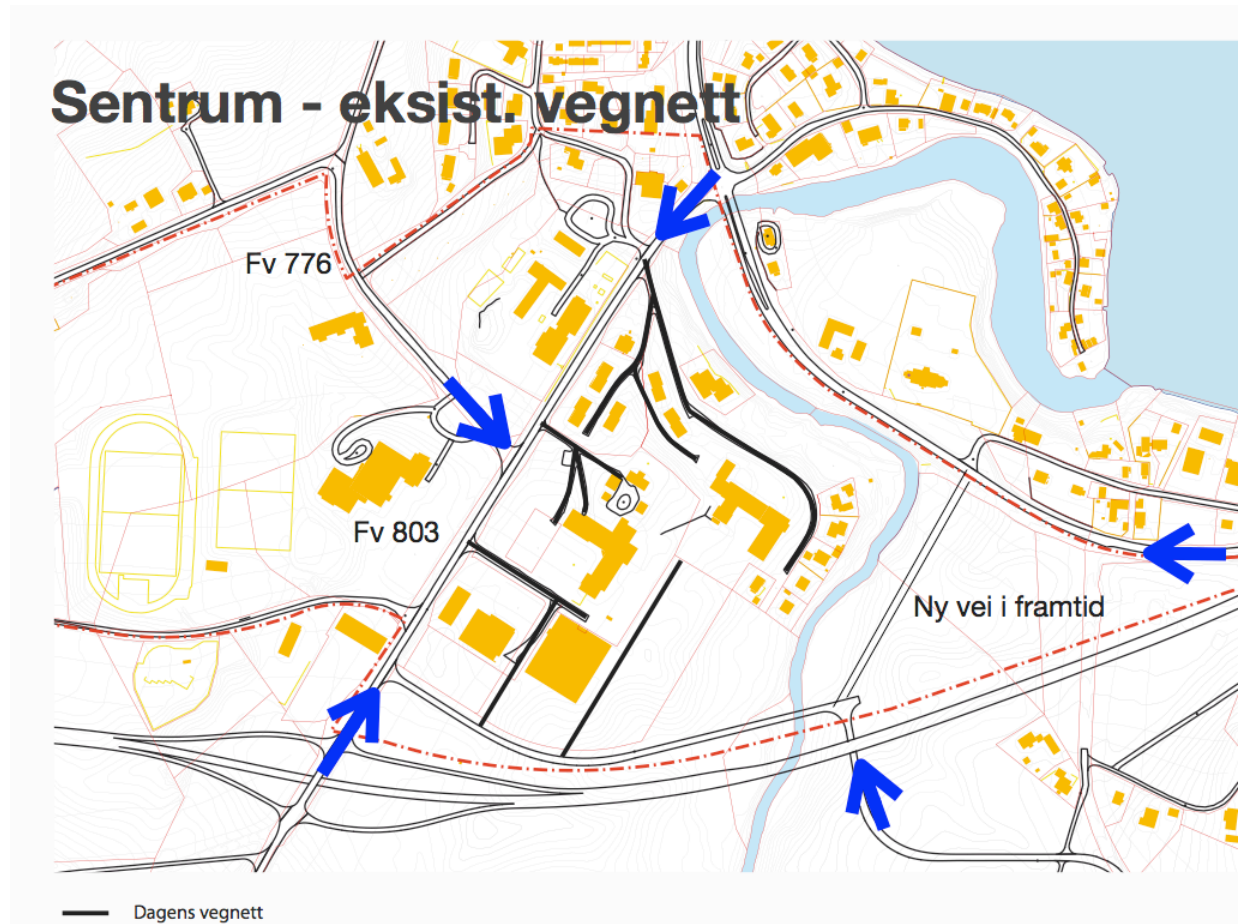
### Dagens bruk av området



Dagens situasjon - skole/idrett

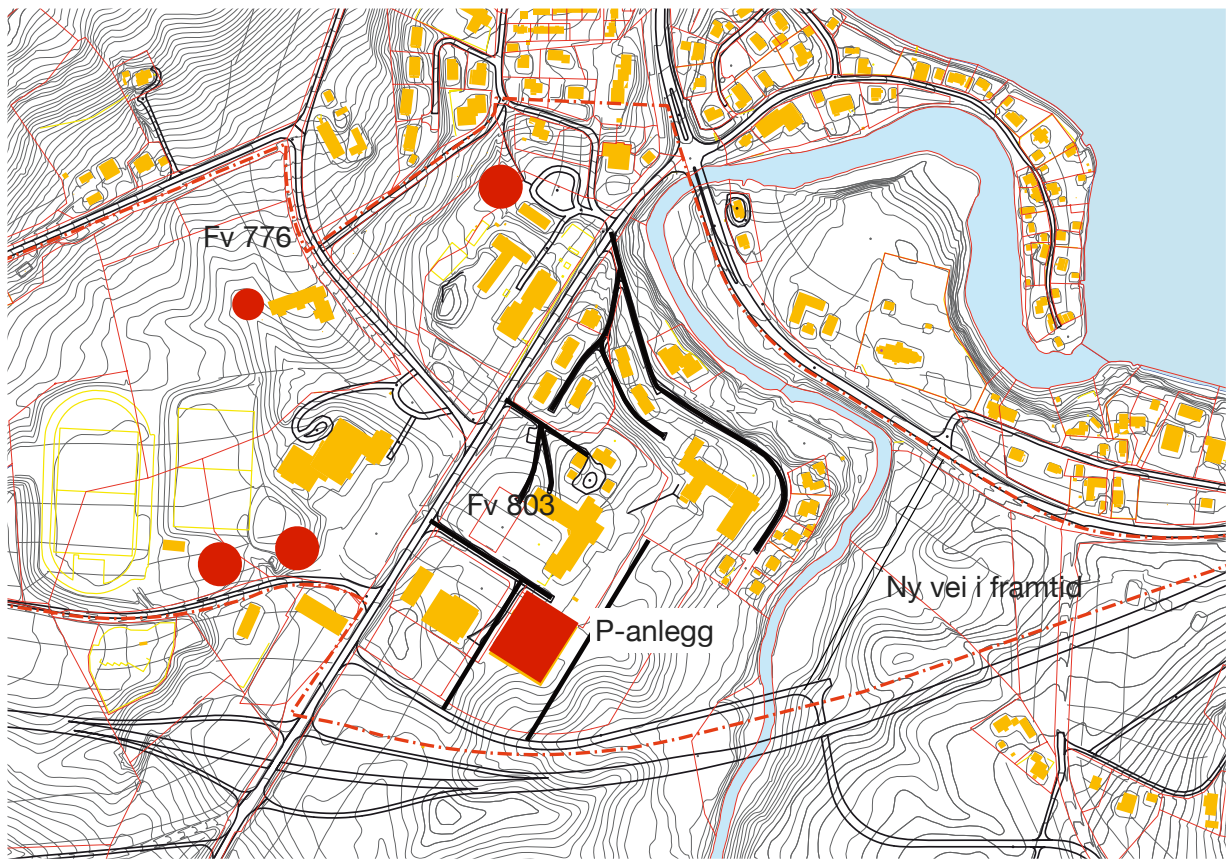
*Barneskolen (skole 1) skal nå erstattes med et nybygg mens ny barnehage og ungdomsskole (skole 2) kommer senere. Skolene splittes i dag av Fv. 773 som på sikt er planlagt lagt om og rundt skoleområdet.*

**Trafikk**



*Fv. 773 splitter i dag skoleområdet i to og kompliserer sambruk mellom skolene. Den nye veien vil i framtid gi noe avlastning på Fv. 803. Fv. 773 er tenkt lagt om, se den vedtatte sentrumsplanen.*

## Parkering



— Dagens vegnett

*Parkering fordeler seg i dag på flere anlegg, idrett og skolene. I tillegg har en det offentlige p-anlegget med god kapasitet.*

## Orientering



*Utearealer vil ta hensyn til orientering.*

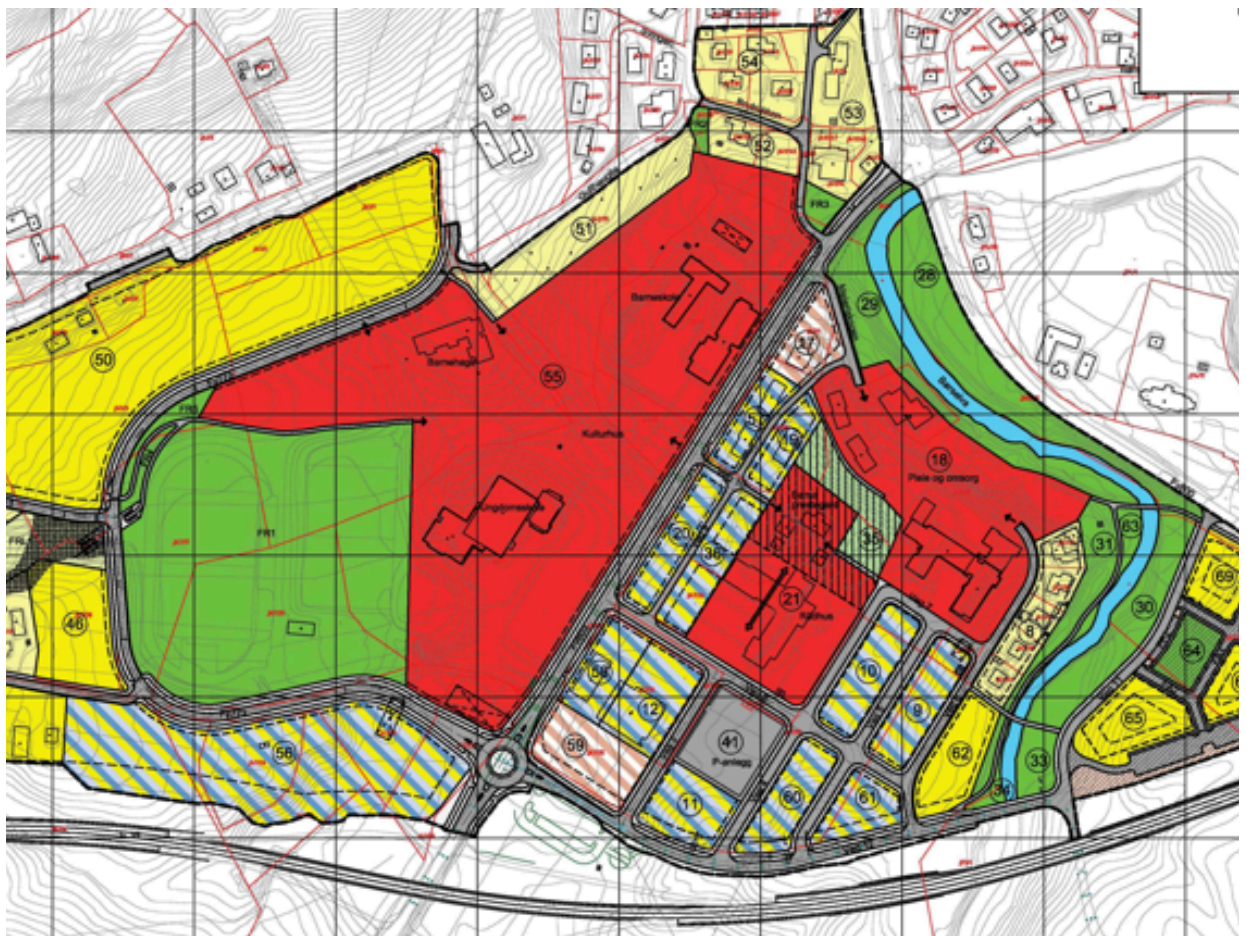
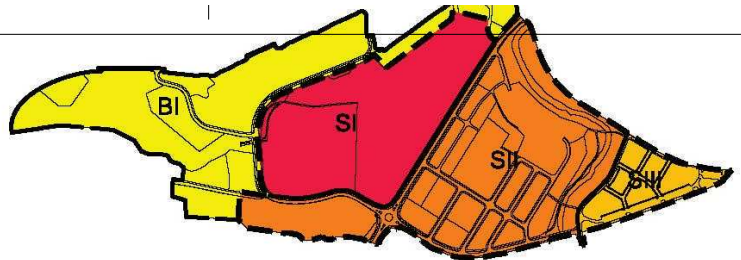


*Mot Barnehage og mot boliger er det stigende terreng som har en noe mindre bruksverdi. I disse områdene er det lite egnet å plassere bygg.*

## Planer og behov

### Gjeldende reguleringsplan

Planområdet til masterplanen er S1.



Gjeldende reguleringsplan legger om Fv. 773. Skoler, barnehage og idrett (S1) blir da et større sammenhengende område.

Masterplanen er en detaljering og presisering av føringer til sentrumsplanen for å sikre de framtidige muligheter i S1. Masterplanen følger gjeldende reguleringsplan og er en presisering av denne. Den definerer føringer for de enkelte byggeprosjekt som kommunen skal gjennomføre.

## Utvikling

Selv om en ikke flytter fv 773, vil det mest sannsynlig komme en veitrase der reguleringsplanen viser traseen for ny fv 773: En ny vei fram til utvidet barnehage og forbedret adkomsten til nåværende barnehage er nødvendig. På samme måte er en samlevei for tilgrensende nye boligområder og næringsarealer nødvendig uansett hva en gjør med fv 773. Store deler av den omlagte fv 773 trenger å realiseres uavhengig av etablering av en ny fv 773 eller ikke. Dette sikrer at fv 773 vil på sikt bli realisert.

Ved boligutbygging langs fv 773 og fv 776 vil trafikkmengden på fv 773 mellom skolene vokse fra dagens nivå på ca 1500 ÅDT til minimum 7300. Flytting av fylkesveien ut av område SI er en forutsetning for å kunne etablere et kultursted med fellesfunksjoner for skolene, barnehagene og idrett. Flytting av veien er det billigste alternativet. Etablering av fellesfunksjoner gir på sikt et lavere investeringsnivå enn om tilsvarende funksjoner skal etableres for de enkelte virksomhetene innen område SI

## Arealbehov

Arealbehovet som benyttes i masterplanarbeidet bygger på rapport fra Nordconsult AS som omhandler "Kapasitetsutbygging i barnehager og skoler"..

Idrettshall er dimensjonert ut fra Veileder fra Kultur- og kirkedepartementet samt tilbakemeldinger fra Skaun kommune. Areal svømmehall er satt ut fra tilsvarende anlegg.

Normerte arealer til gymsaler for de ulike utviklingstrinn for skolene utgjør i sum ca 1500m<sup>2</sup>. En idrettshall utgjør 1700m<sup>2</sup>. Det er en vesentlig føring at gymsal og gymsaler sees samlet og som utgjør byggetrinn til en framtidig Idrettshall.

Første byggetrinn benevnes som gymsal da det ikke gir rom til for eksempel håndballbane. Masterplanen tar ikke stilling til antall byggetrinn og de enkelte trinnenes størrelse, - den viser hvor hallen skal bygges og at den kan bygges i et eller flere trinn. Avklaringen om hvor stort første byggetrinn skal være må tas ved fastsettelsen av rom- og funksjonsplanen for ny barneskole i Børse.

## Masterplan

Fase 1	Tomt	Bygg	grunnflate	uteareal målt på tomt	uteareal krav	Kommentarer
Tomt barneskole	23900	Barneskole 300 elever	1650	20395	10000	Større tomt før vei legges om ikke medtatt
		Gymsal barneskole 300 elever	455			
		Parkering/vei	1400			
Tomt barnehage	14800	Eksist. barneh. 106 barn	1000	12300	2544	
		Parkering/vei	1500			
Tomt ungdomsskole	29400	Eksist. bygg				
		Parkering/vei	2200			

Fase 2	Tomt	Bygg	grunnflate	uteareal målt på tomt	uteareal krav	Kommentarer
Tomt barneskole	23900	Barneskole 500 elever	2650	16550	15000	Stor del av tomt lite egnet for bygg (bratt skråning)
		Idrettshall	1700			
		Utviklingsareal	1000			
		Parkering/vei/felles plass	2000			
Tomt barnehage	14800	Barneh. 250 barn	1800	10000	6000	Stor del av tomt lite egnet for bygg (bratt skråning)
		Parkering/vei	3000			
Tomt ungdomsskole	29400	Ungdomsskole 380 elever	1500	24700	15000	Ingen krav til uteareal, kun anbefaling
		Parkering/vei	3200			
		Bussterminal				Er tatt med i fase 1



## Masterplan

---

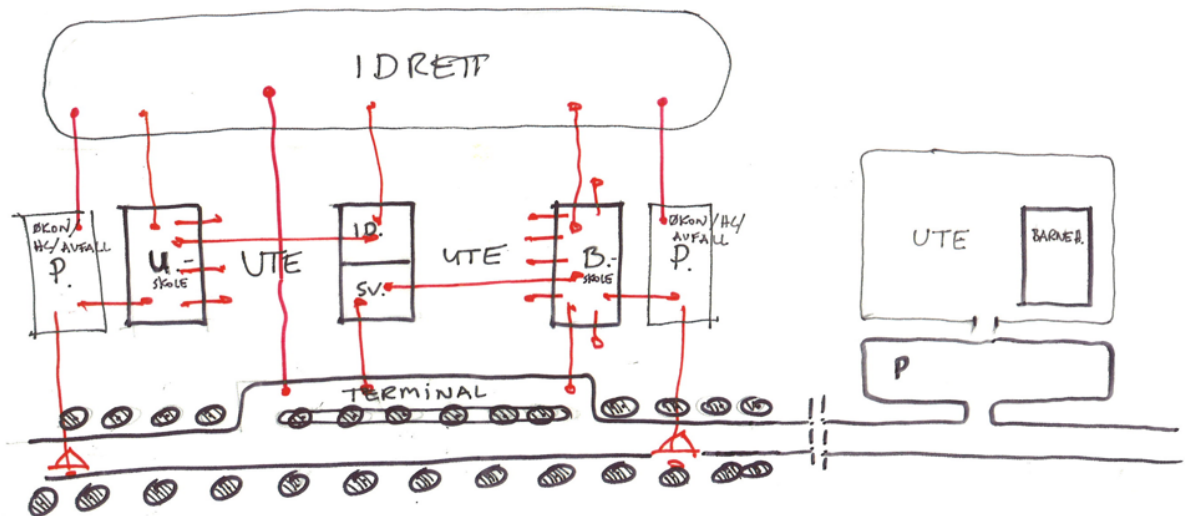
Fase 3 og maks. utnyttelse (fase 4)	Tomt	Bygg	grunnflate	uteareal målt på tomt	uteareal krav	Kommentarer
Tomt barneskole	23900	Barneskole 500 elever	2650	16550	15000	Stor del av tomt lite egnet for bygg (bratt skråning)
		Idrettshall	1700			
		Utviklingsareal	1000			
		Parkering/vei/felles plass	2000			
		<b>Maks utnyttelse tomt (fase4)</b> Barneskole mulig økning 200 elever	1250	15300	15000	Maks.utnyttelse på tomta 1250 m2 gr.flate i tillegg, dvs. 200 elever i tillegg ved bygg i to etg.
Tomt barnehage	14800	Barneh. 250 barn	1800	10000	6000	Stor del av tomt lite egnet for bygg (bratt skråning)
		Parkering/vei	3000			
		<b>Maks utnyttelse tomt (fase4)</b> Barnehage mulig økning 48 barn		9300	7152	Maks.utnyttelse på tomta 48 barn i tillegg, 506 m2 bygg, 300 m2 gr.fl., uteareal 1152 m2, parkering 700 m2
		Parkering/vei	700			
Tomt ungdomsskole	29400	Ungdomsskole 500 elever	1850	18250	15000	Ingen krav til uteareal, kun anbefaling
		Utviklingsareal	3600			
		Parkering/vei/felles plass	3200			
		Svømmehall	2000			
		Bibliotek	500			
		<b>Maks utnyttelse tomt (fase4)</b> Ungdomsskole mulig økning 250 elever	1100	17150		Maks. utnyttelse på tomta, 1100 m2 gr.flate i tillegg, 250 elever i tillegg ved bygg i tre etg.
		Bussterminal				Er tatt med i fase 1

## Flyt og nærhet

Et skoleanlegg har en rekke ulike krav til tilgjengelighet og funksjoner som alle preger løsninger i stor grad. Viktige føringer er:

### Skoler

- Barneskolen har 7, 14 eller 21 innganger. Fullt utbygget med 500 elever har den 14 eller 21 innganger.
- Ungdomsskole har 3, 6 eller 9 innganger. Fullt utbygget med 500 elever har den 6 eller 9 innganger.
- I alle tilfelle kommer en hoved/personalinngang.
- 25 m maksimum avstand fra HC Parkering til Hovedinngang.
- Varelevering/søppelhenting uavhengig av elevens uteareal.
- Terminalbehov for buss.
- Hente/bringe 1 og 2 klassinger med bil.
- Parkering for lærere ved p-anlegg i sentrum.
- Utearealer mot sør, spesielt for barneskole.



Skjema fra Masterplan 2007

### Barnehage

- Barnehage skal sikres med gjerde og port.
- Parkeringsplass for personale samt hente og bringe (mye samtidighet).
- All kontakt mellom barnehage og øvrige skole og idrettsanlegg er i følge med voksne.

### **Mer gevinster**

Barneskole, ungdomsskole og barnehagen har store synergier med samlokalisering i nærhet av idrettsanlegg, kulturstedet og hverandre. Dette går på muligheter og kvaliteter som:

- Bruk av idrettshall
- Bruk av bibliotek
- Bruk av en eventuell svømmehall
- Bruk av auditorium, amfi, samfunnshus, kino mm

Samlokaliseringen gir betydelige mergevinster for alle i Skaun kommune og representerer en betydelig merverdi for alle.

### **Maks utnyttelse av tomte**

En 'baklengs' utregning ut fra tomteareal og hvilke normative størrelser kan så skoler ha er også vurdert. En har trukket fra arealer til gangvei, arealbehov til kulturstedet og parkering.

Dette gir ca maks potensial som følger:

- Barneskole 700 elever ±  
tomta har da utnyttet maksimalt etter gjeldende regler.
- Ungdomsskole 750 elever + +  
tomta har da utnyttet maksimalt etter gjeldende regler.
- Barnehagen 300 barn  
tomta har da utnyttet maksimalt etter gjeldende regler.

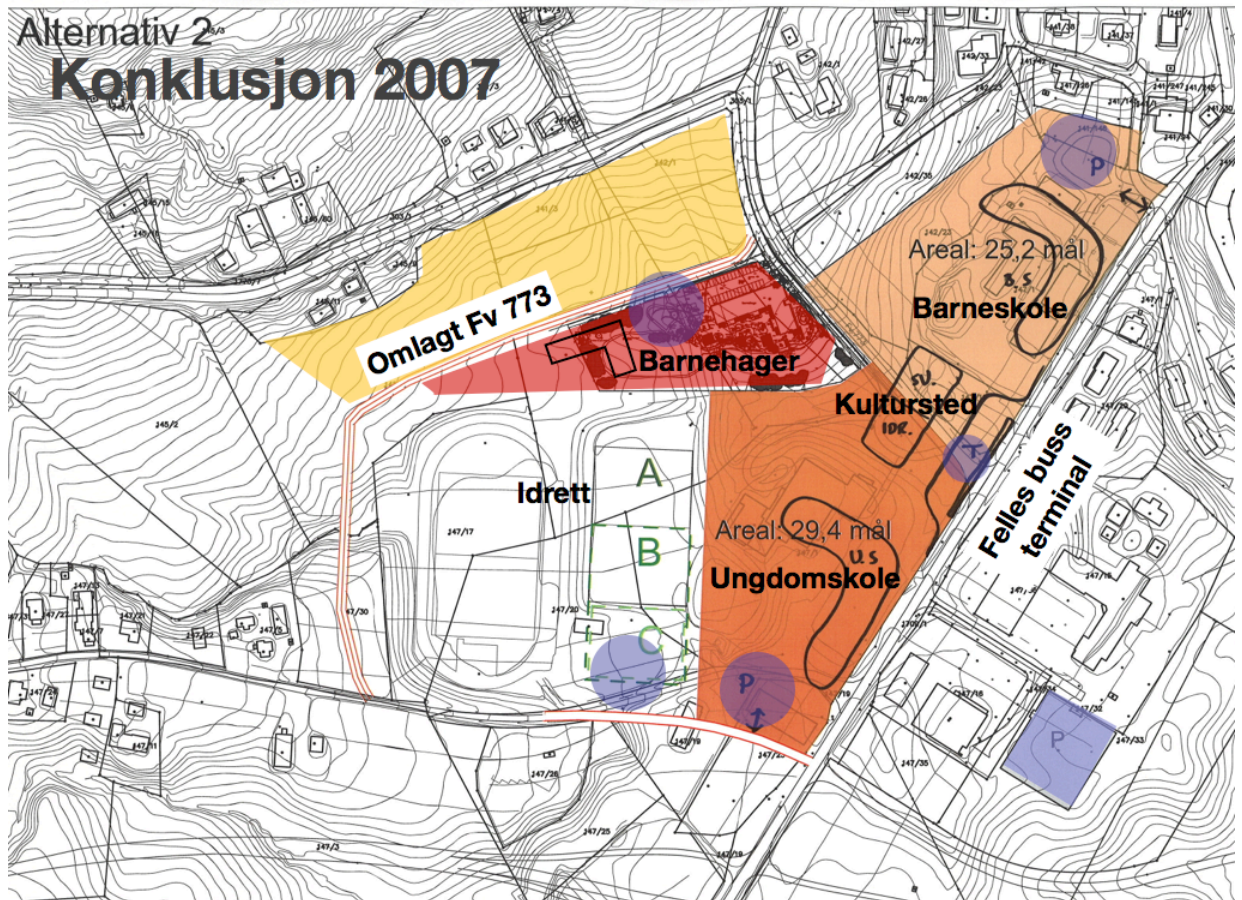
Dette forutsetter en arealeffektiv utvikling fra dag en der nye skolebygg er i to etasjer på barneskolen og tre etasjer på ungdomskolen.

En har heller ikke tatt hensyn til idrettsanlegget i forhold til disponibelt uteareal så dette representerer her et merareal for alle brukerne.

Med svømmehall og idrettsanlegg så vil også garderobefasiliteter kunne brukes av idrettsanlegget ut over dagens tilbud.

## Premisser

### Konklusjon masterplan 2007



*Konklusjonen til masterplanen av 2007 i sin skjematiskerte form.*

Ut over å utvikle skolene og barnehage til sine ønskede kapasiteter så la planen opp til :

- Omlegging av Fylkesveg
- Etablering av felles bussterminal
- Etablering av kultursted med svømmehall, idrettshall pluss pluss
- Prinsipp om spredd parkering der fellesanlegget i kommunens p-anlegg tar en stor del av parkeringsbehovet.

I masterplanen av 2013 så er intensjonene fra arbeidene i 2007 fulgt opp og videreutviklet. Masterplanen for 2013 er en evolusjon.

### Målsettinger

Masterplanen omhandler S1 i gjeldende reguleringsplan i Børsa. Masterplanen spesifiserer føringer for utvikling på området. Den følger

intensjoner og innhold til gjeldende plan, men forklarer de langsiktige strategier og føringer for utvikling.

Masterplanen har flere målsettinger:

- Sikre en optimal arealutnyttelse på området der barneskolen er trinn 1 i utviklingen.
- Legge føringer for de langsiktige muligheter med å etablere et kultursted, dvs utnytte synergier og muligheter ved å sette ulike behov og ønsker inn i en felles sammenheng.
- Gi føringer for den kommende utvikling slik at framtidige muligheter sikres.

### **Arealeffektive løsninger**

Barneskolen vil bli trinn 1 i utviklingen.

Hva kan S1 ta opp i seg av utvikling før en engang i framtid må etablere skole på andre lokaliseringer i kommunen?

Arealeffektive løsninger er en viktig premis for de kommende prosjekt. Dette gjelder fra byggetrinn 1 og i den videre utvikling. Tomtearealet er begrenset og det gir et lokk på potensiale for utvikling.

Arealeffektive løsninger sikrer handlingsrom i framtid.

Masterplanen understøtter tanker om høy arealeffektivitet og en rasjonell utbygging.

### **Tidsperspektiv og trinn**

Masterplanen må forholde seg til kort sikt og den langsiktige utvikling som reguleringsplanen legger opp til. Dette gir føringer for planens innhold. Fv. 773 vil ved etablering av ny barneskolen ligge som i dag, men vil flyttes i det lengre perspektiv som vist i reguleringsplanen. Videre forutsettes i masterplanen en gradvis utvikling av et kultursted / kulturanlegg der reguleringsplanen viser lokalisering av kulturhus. Kulturanlegget realiseres ved gradvis utbygging som beskrevet ovenfor av barne- og ungdomsskolene, barnehagen, idrettsanlegg / idrettshall og tilføyelser av bygningselementer med direkte kulturelle funksjoner.

Masterplanen legger premissene for plassering av:

- 1 **Ny barneskole** (kort sikt 300 elever, mellomlang sikt 500 elever). Når romprogrammet til barneskolen defineres så må en også hensynta den langsiktige utvikling. Romprogram for ny barneskole må ta stilling til hvilke

funksjoner i ny barneskole kan være fellesfunksjoner (f.eks. amfi).

Design and Build konkurransen må være entydig i forhold til romprogrammet og de føringer som masterplanen gir.

### **Barneskole skal være i 2 etasjer**

- 2 **Utvidelse av ungdomsskolen** med tilbygg (fra kort sikt 380 elever, mellomlang sikt 500 elever).  
**Ungdomsskole skal være i 3 etasjer**
  - 3 **Utvidelse av barnehagekapasitet** med tilbygg og eller nybygg (fra kort sikt 106 elever, mellomlang sikt 250 barn)
  - 4 **Gymsaler / idrettshall** kan utvikles i en av to modeller:
    - Som idrettshall i første byggetrinn
    - Som trinnvis utvikling av gymsaler. Gymsaler er å betrakte som byggetrinn mot en fullverdig idrettshall. Dette gir føringer for gymsalens dimensjoner og høyder.
- Avklaring av modell kommer i forbindelse med design and build konkurransen.
- 5 **Svømmehall** mellomlang og lang sikt.
  - 6 **Direkte kulturelatert bebyggelse** på mellomlag og lang sikt. Det er viktig at denne får tilbud både på dag- og kveldstid. Kulturstedet er en møteplass.
  - 7 **Kulturskole**, rolle, plassering, plassbehov og organisering av denne må defineres parallelt med planer til utvidelse av barneskole og ungdomsskole.

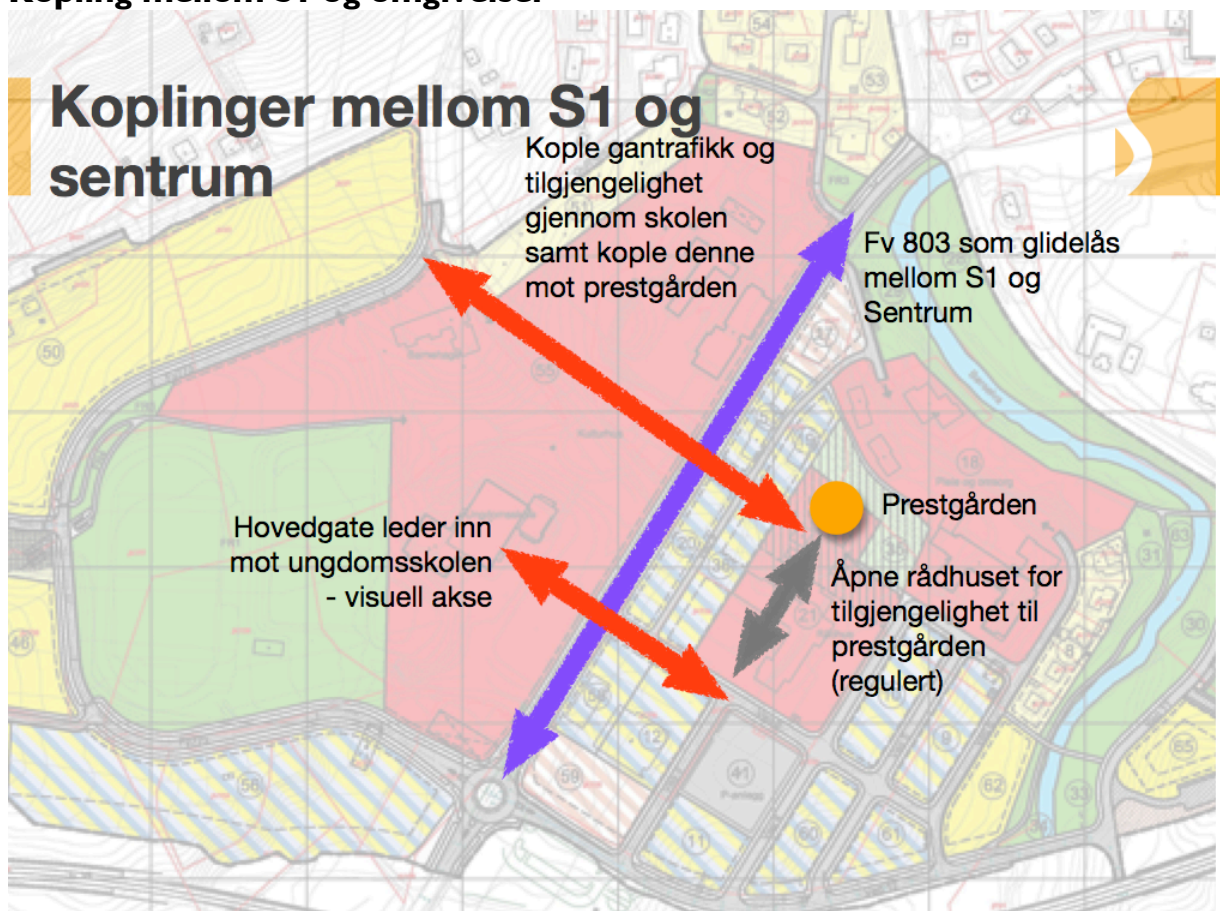
Masterplanens illustrasjonsplan viser så utviklingen i 3 trinn. Det fjerde trinn D har som hensikt å vise at tomteområdet har en ytterligere utviklingspotensial ut over det som er planlagt.

- **Fase 1 Om kort sikt 5 år**  
Fv 773 er plassert som i dag. Kryssing av veien er sikret og oppgradert. Ny barneskole er etablert for 300 elever i to etasjer. Idrettsbygg etablert som første byggetrinn av en større idrettshall eller at denne gjennomføres i byggetrinn 1. Dette gir både bindinger men også definerer hvor mulighetene i denne fasen ligger.
- **Fase 2 Om mellomlang sikt 20 år**  
Fv 773 flyttet i samsvar med reguleringsplan vedtatt 2007. Barneskolens kapasitet økt til 500 elever. Barnehage nr 2 er etablert. Ungdomsskolen er utvidet noe. Idrettshall fullt utbygd 25 x 45 m<sup>2</sup>. Felles bussterminal er etablert.
- **Fase 3 Om lang sikt 30 år**  
Ungdomsskolen er nå ferdig utviklet til 500 elever. Det er etablert en svømmehall samt et felles bibliotek for skolene. Kommunens bibliotek er flyttet fra rådhuset inn i samme anlegg. Området er ferdig utviklet, men har stadig potensiale for sammenbygging av kulturstedet til et kulturbygg supplert med kafé, konsertsal og kino....

- **Fase 4 Restkapasitet**  
maks utnyttelse viser teoretisk maksimum utbygging med maksimal kapasitet for barneskole, ungdomsskole, kulturskole, barnehage, idretts- og kulturanlegg med dagens normer for uteareal. Med de viste størrelser på kulturområdet kan barneskolen utvides med 200 elever og ungdomsskolen utvides med 250 elever.

Masterplanen har den lange utvikling som mål og de enkelte prosjekt som trinn i denne prosessen.

### Kopling mellom S1 og omgivelser

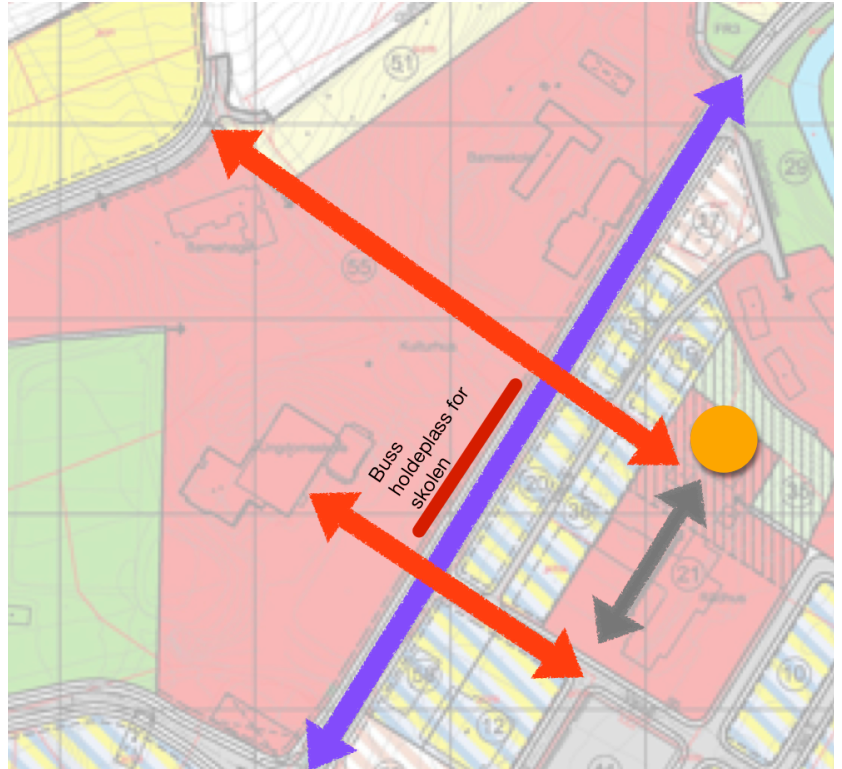


Skissen viser viktige koplinger.

### Omlagging veinett

På mellomlang sikt er Fv. 773 lagt om og går ikke lenger gjennom skolens område, men det skal opprettholdes en offentlig gangforbindelse. Denne skal kople seg direkte opp mot vegen opp til prestegården. Prestegården blir da visuelt trukket inn i opplevelsesbildet.

Fv. 803 er den som binder området sammen med resten av sentrum. Fv 803 skal framstå som en glidelås mellom sentrum og skole/idrettsområdet.

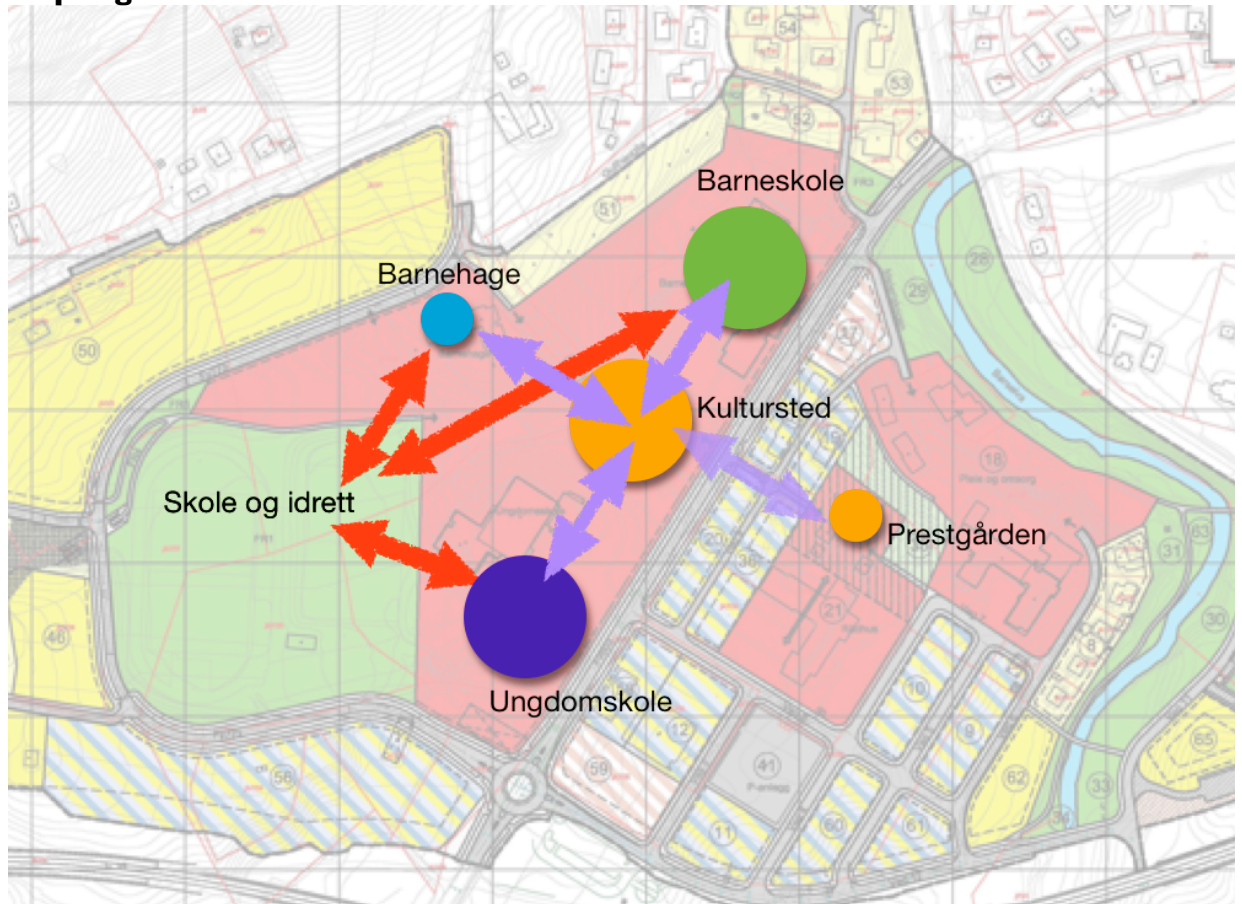


Bussholdeplassen vil i det lengre perspektiv betjene begge skoler, nær Kulturstedet og sentralt i forhold til sentrum. Dette vil på sikt bli et viktig knutepunkt.

Fysisk nærhet og tanker om vinn vinn forutsetter tett samspill mellom skole, barnehage og ulike kommunale etater. Med å tenke samhandling og understøtte hverandre kan den enkelte oppnå mer enn f. eks. tre ulike anlegg uten fysisk sammenheng eller samarbeid.



### Koplinger internt i SI



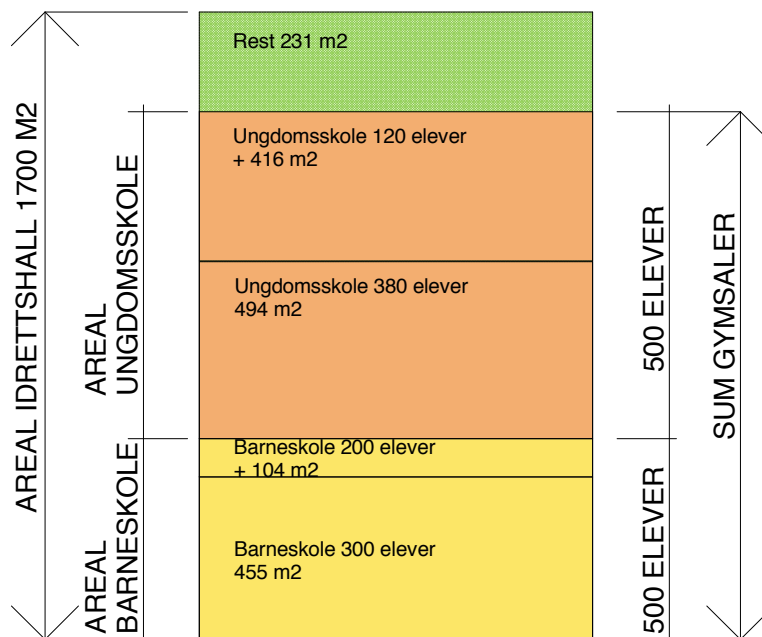
Det er flere ønskelinjer som må sikres i det korte og det lange perspektiv.

- Kopling mellom skoler samt barnehage og idrettsanlegg
- Kopling mellom skoler samt barnehage og kulturstedet
- Kopling mellom kulturstedet og opp mot prestegården

Disse ønskelinjene er sentrale i den kortsiktige så vel langsiktige utvikling.

### Mosjonsareal, gymsal - idrettshall

Det sentrale element i plangrepet for en ny barneskole ligger i hvordan et trimareal over tid kan utvikle seg til en idrettshall:



Summen av mosjonsareal til skolene (gymsaler) er i sum 231 m<sup>2</sup> (grønn farge) mindre enn en idrettshall på 1700 m<sup>2</sup>.

- Gymsal for 300 barneskole elever
- Gymsal for +200 barneskole elever (sum 500 elever)
- Gymsal for 380 ungdomsskole elever\*
- Gymsal for +120 ungdomsskole elever\* (sum 500 elever)

\* Om ungdomskolen i framtid er en til- og/eller ombygging av eksisterende skole eller helt eller delvis et nybygg er ikke definert på dette tidspunkt. Men gymsaler og utvikling av disse settes i sammenheng med tilbud på barneskolen og understøtting av den trinnvise utvikling mot en idrettshall.

I tillegg til dette vil barnehagen doble seg i antall til 250 barn. Barnehagen har også et behov for trim..

Idretten kan også ha glede av anlegget på kveldstid og supplerer det garderobetilbud som allerede eksisterer.

Gymsal til barneskole må kunne etableres før Fv.773 flyttes. Masterplanen viser at barneskolen er første byggetrinn av en framtidig idrettshall.

\* Prognose for elevtall i skole og tall for barn i barnehage er utarbeidet av Nordconsult. Størrelse på idrettshall er medtatt med aktivitets-flater 25 x 45 m<sup>2</sup> iht. tilbakemelding

fra kulturkonsulent, Skaun kommune. Størrelse svømmehall er medtatt ut fra tilsvarende prosjekter med hovedbasseng 25x15,5 m og div. mindre basseng.

### Fase I Infrastruktur



I denne fasen opprettholdes Fv. 773 som i dag. Ny barneskole må hensynta dette i sin plassering så vel utvikling av gymsal (framtidig idrettshall). Det må også tas hensyn til den kommende justerte gangveg gjennom skoleområdet.

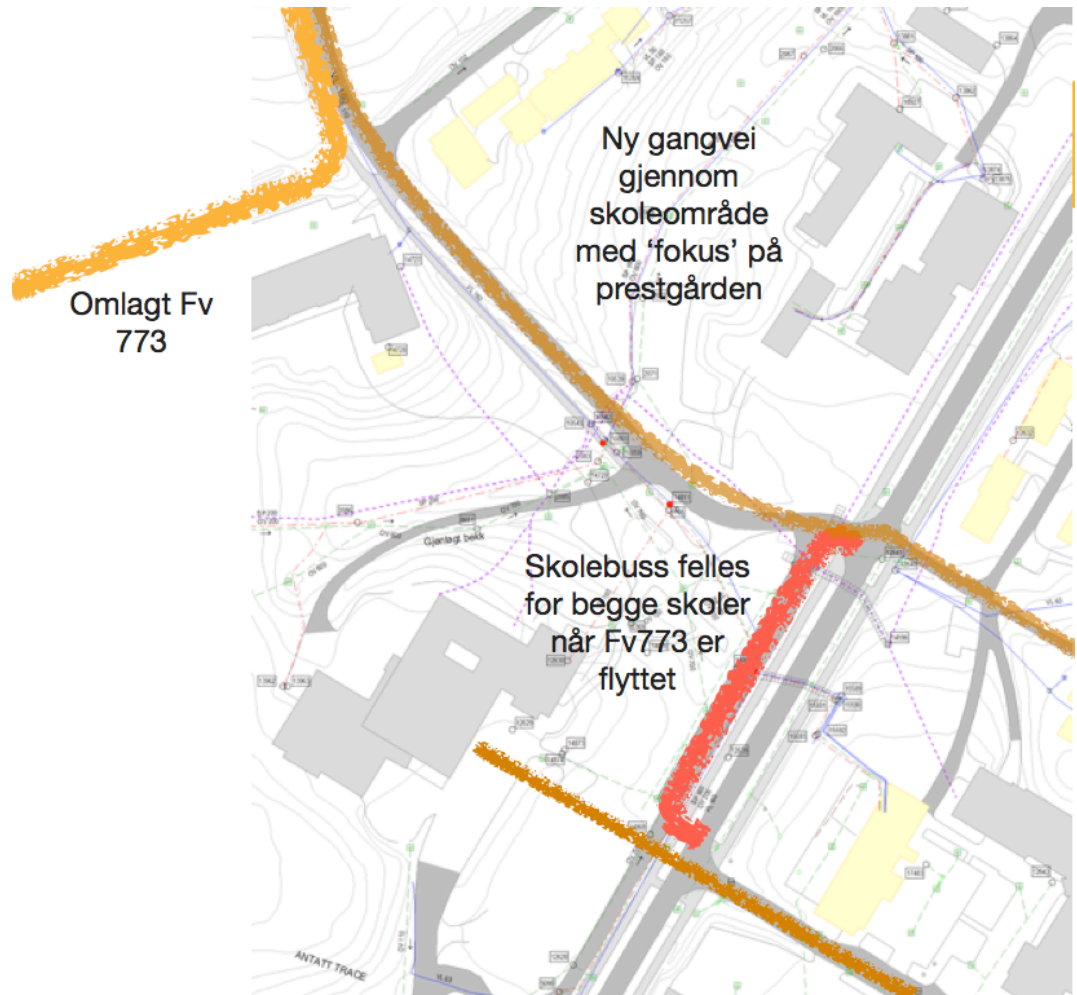
Fram til omlegging av Fylkesveien 773 vil dagens konfliktfulle situasjon vedvare. Barneskolens behov for tilgjengelighet til idrettsområde om sommeren gir behov for å forbedre dagens situasjon. Tiltak her kan være flere forhold:

- Opprydding av eksisterende situasjon samt innsnevring av vei.
- Innføre et fotgjengerfelt i platå og humper.
- Andre alternativer er overgang eller undergang (større kostnad)

Det er en viktig målsetting å få lagt FV773 bort fra tomteområdet. Dette vil gi et mer trafiksikkert område og gjøre det lettere å samle felles aktiviteter (kulturbygg). Veien gjennom området må gjøres trafiksikker fram til den blir flyttet i fase 2. Gangtrafikk mot sentrum må ivaretas. Tilkomst til idrettsareal må sikres.

Fase 1 må løses slik at denne kan realiseres før veien flyttes.

### Fase 2 Infrastruktur



I fase 2 er Fv. 773 flyttet. Dette er nøkkelen for utvikling og samspill mellom skoler og idrett. Det er også nøkkelen for utvikling.

## Kultursted intensjon

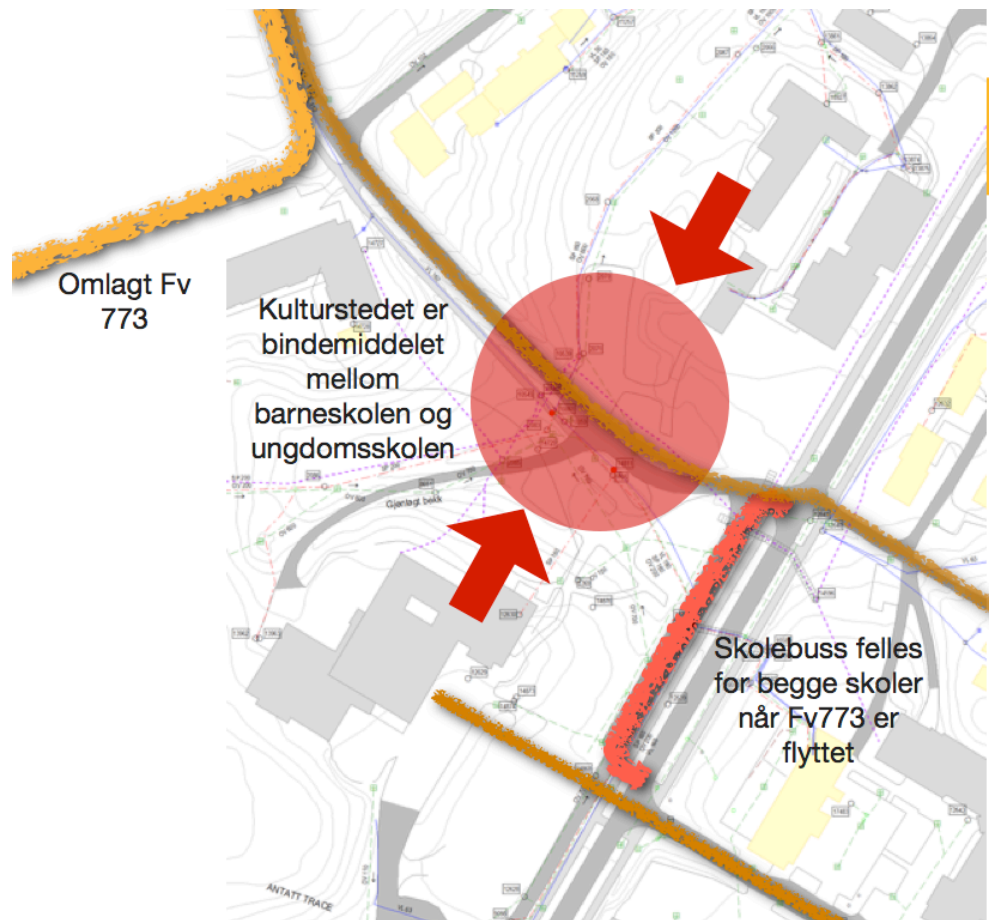
Dette er pr dato ikke definert. Det kan være flere ting som i sum blir noe mer enn de enkelte deler... Tanker rundt kulturstedet er:

- Idrettshall med mobil scene se pkt. om gymsaler
- Svømmehall
- Felles bibliotek mellom skoler og kommunen for øvrig
- Auditorium/amfi

Dette kan være frittstående bygg i en klynge eller bygget sammen. Framtiden vil vise hva som er de riktige valg her.

Grepet til den trinnvise utvikling ligger i å muliggjøre og legge til rette for utviklingen av kulturstedet. Dette legger føringer og premisser for samspillet mellom barnehager, barneskolen så vel ungdomskolen og idretten.

Det legger også føringer for utviklingen av kulturstedet..



Eksisterende samfunnshus

Dersom eksisterende samfunnshus rives må funksjonene få plass i det nye kultursenteret. Her er det viktig å gjennomføre dialogen rundt hvilke funksjoner tenkes sambrukt? Hvordan skal amfi/auditorium i kultursenteret gir mulighet for sambruk med skoler. Amfi/auditorium inngår i masterplanen for fase 3.

Sambruk av funksjoner kan være utfordrende. Aktiviteter kan gå over flere dager, viktig med lagerplass.

Møteplasser

Viktig at det på lengre sikt kommer tilbud som kafe på kulturstedet, slik at det blir et møtested, både på dagtid og kveldstid.

Kulturskole

Kulturskolen bør inn i det nye kultursentret. Dette blir en viktig del av dialogen rundt utviklingen av dette anlegget i årene som kommer. Arealbehov og utviklingstempo må avklares.

**Skole i forhold til Fv. 803**

Fv. 803 har som intensjon å være en glidelås og ikke en skille mot Børse sentrum og den kommende stedsutvikling.

Dette innebærer at skolebyggene skal forholde seg til fylkesvegen og legges ut mot denne.

**Skoletilbudet**

Ungdomsskolen

Denne skolen har i dag for dårlig kapasitet på gymnastikk. Behovet her må underbygges. I perioden med romprogram for barneskolen skal eventuelt behov identifiseres. En problemstilling her er at ungdomsskolen også bygger sin del sammen med barneskolens gymnastikksal.

**Parkering**

Parkering vil være en blanding av lokale plasser til den enkelte skole i samspill med felles p-anlegg ved rådhuset.

Ansatte skal benytte p-anlegget ved rådhuset mens besøksparkering, HC, levering/henting av barn med mer skjer lokalt.

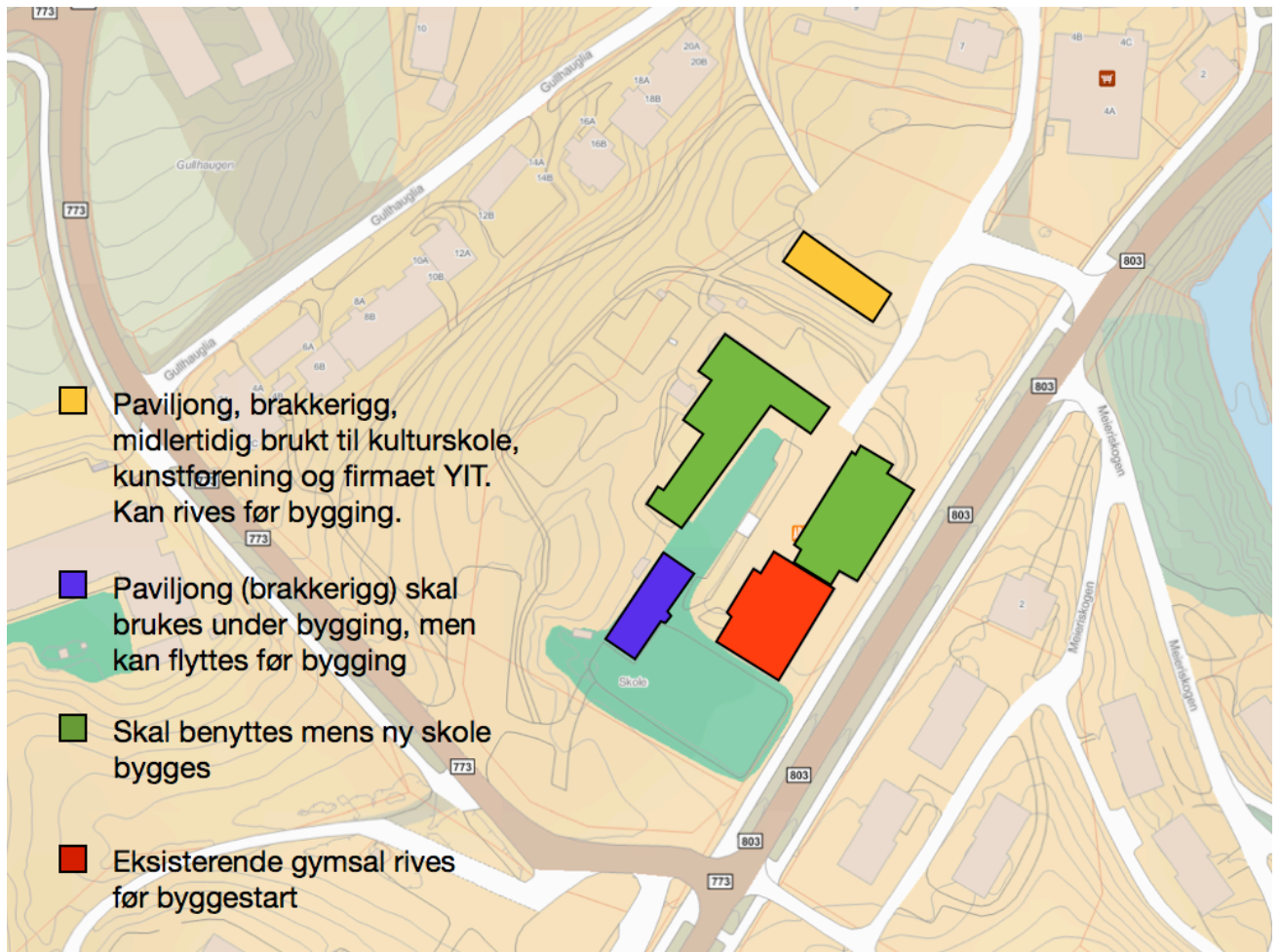
### **Trafikksikring av Fv. 773**

Fram til omlegging av fylkesveien vil dagens konfliktfulle situasjon vedvare. Med ny barneskole og en gymsal forberedt på sikt å kunne bli en idrettshall og barneskolens behov for tilgjengelighet til idrettsområde om sommeren, gir behov for å forbedre dagens situasjon. Tiltak her kan være flere forhold:

- **Innføre et fotgjengerfelt i platå (hump)** som gir fartsdemping. Denne kryssingen kan om ønskelig lysreguleres. Dette med kombinasjon av gjerder for å unngå uønskede kryssingsteder vil gi en vesentlig forbedret situasjon sammenlignet med dagens løsning. Dette er anbefalte løsning
- **Andre alternativer er overgang eller undergang**, disse vil erfaringsmessig ikke fungere optimalt grunnet 'prakk'. Slike løsninger er helt avhengig av gjerder da barn som voksne tar 'korteste veg'. Kostnadene med slike løsninger er høye og lar seg ikke kombinere med det framtidige kulturstedet.
- **Senke vegen**, denne sliter både med linjeføring og har en merkostnad som er betydelig. Denne løsningen er heller ikke i samsvar med intensjonene med å etablere et kultursted.

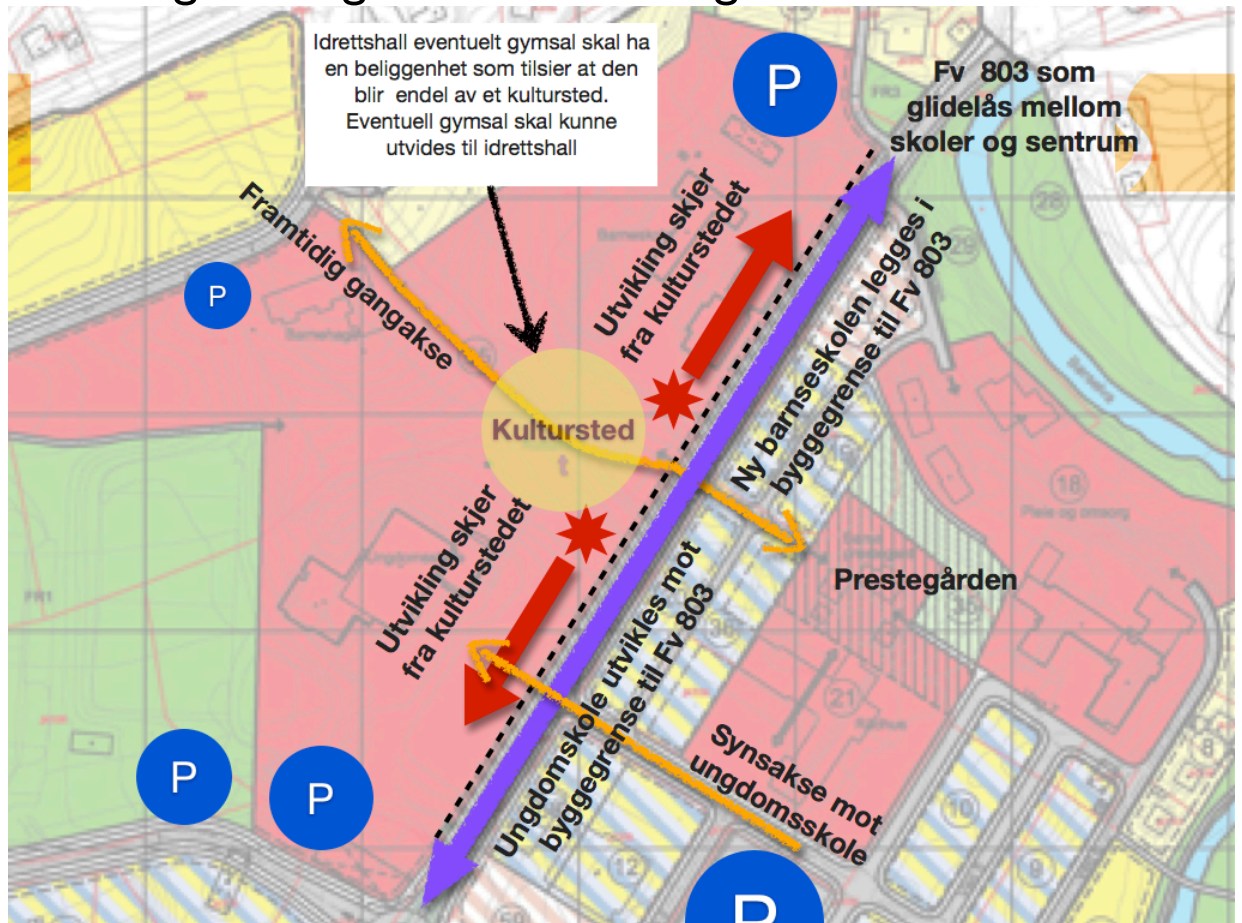
### **Hvilke bygg skal stå i anleggsperioden**

Følgende bygg skal ikke rives ved gjennomføring av byggetrinn 1, da en ønsker å unngå løsning med midlertidige bygg og de merkostnader dette innebærer. Midlertidig paviljong bygg (brakkerigg) kan flyttes om dette ansees å være økonomisk fordelaktig.





## Utviklingsstrategi for SI skoler og kultur



*Utviklingsstrategi til masterplanen som definerer føringer for den kommende utvikling.*

Masterplanens intensjon og grep er å legge de lange føringer, sette prosjekter i sin sammenheng uten å legge unødvendige detaljerte føringer for det enkelte bygg.

Summen av prosjekt skal utgjøre et samlende grep og ikke en tilfeldig aggregering av enkeltprosjekt som bare ser seg selv....

Alle eksisterende bygg i barneskolen skal rives etter at nybygget er ferdig.

## Masterplanen trinnvis utvikling

Illustrasjonene i de kommende kapittel er skjema over arealbehov og hovedtrekkene til plasseringsprinsipp av bygninger. Illustrasjonene er ikke design av endelige bygg eller deres fotavtrykk.

Skjemaene viser i midlertid intensjoner og synliggjør de mange små skritt som adderer seg opp til å bli noe mer. Planen viser hvordan de i det lange perspektiv skaper vinn vinn situasjoner med store synergier for hele lokalsamfunnet i Skaun kommune.

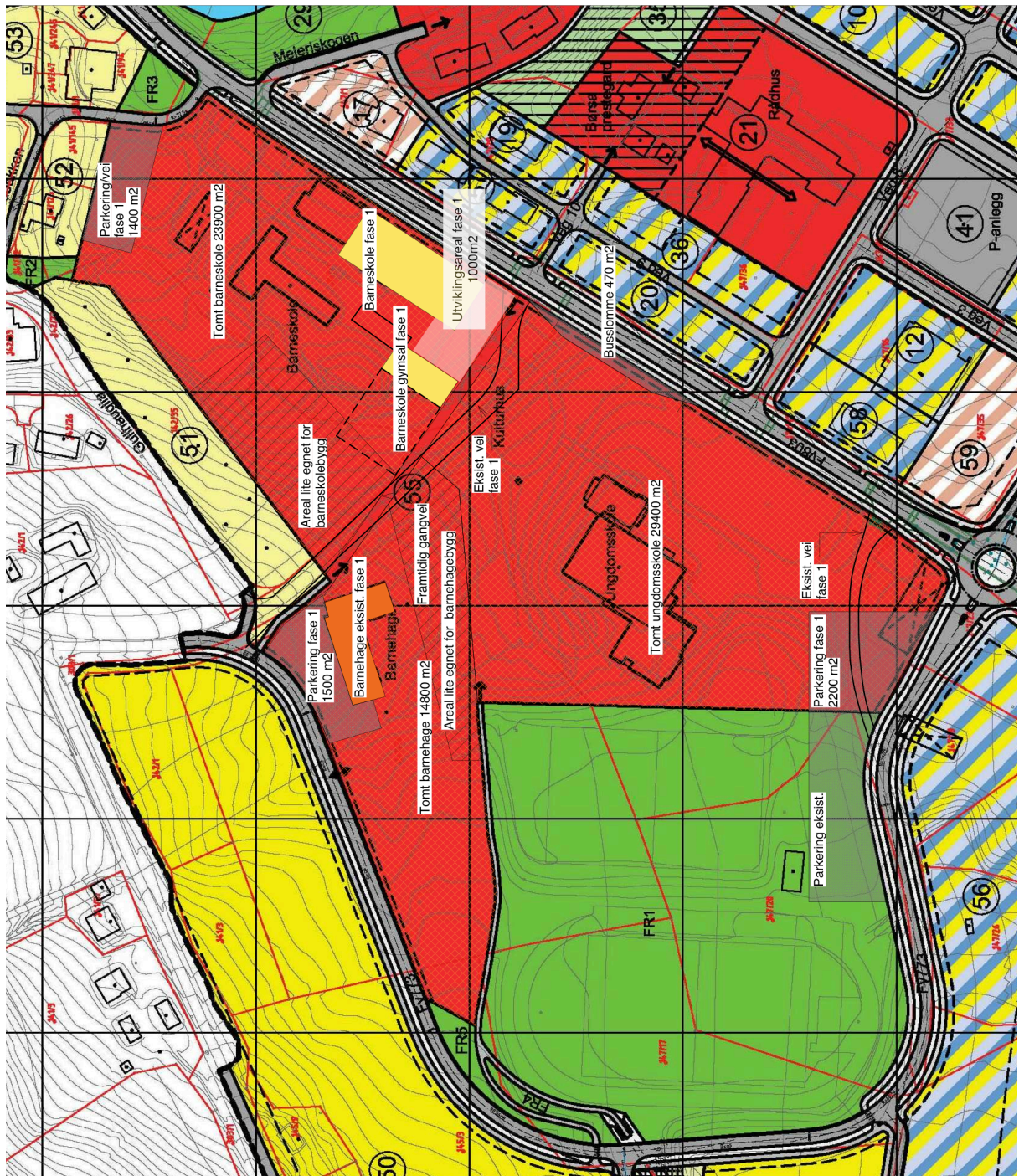
Det er viktig å kunne sette det enkelte prosjekt inn i den langsiktige utvikling av S1.

# Ny barneskole fase I

Dette er om 5 år

Dette trinnet ligger Fv. 773 som i dag, men kryssing er sikret og oppgradert. Barneskolen er på 300 elever. Skolebygg er i toetasjer.

- Fase 1**
- Barneskole fase 1  
1650 m2 gr.fl.  
blå 3290 m2
  - Barneskole gymnasl fase 1  
455 m2 gr.fl.  
blå 455 m2
  - Barnehage eksist. fase 1  
1000 m2 gr.fl.  
blå 1070 m2



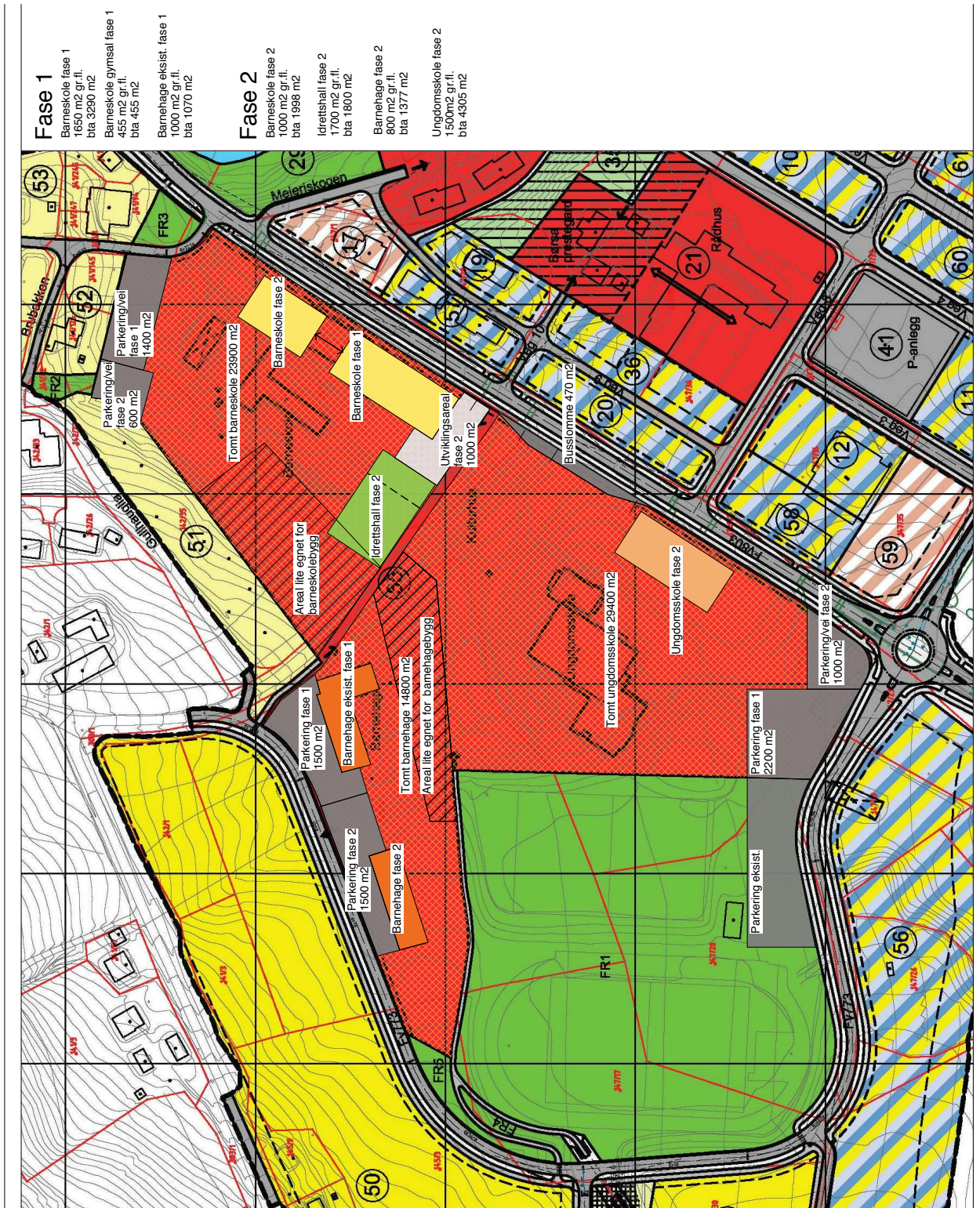
# Utvidet barneskole fase 2

Dette er om 20 år

Fv. 773 er lagt om og skolekapasiteten til barneskolen er økt til 500 elever.

Det er etablert en barnehage nr 2. Ungdomskolen er noe utvidet og idrettshallen er ferdig

Felles bussterminal er etablert.

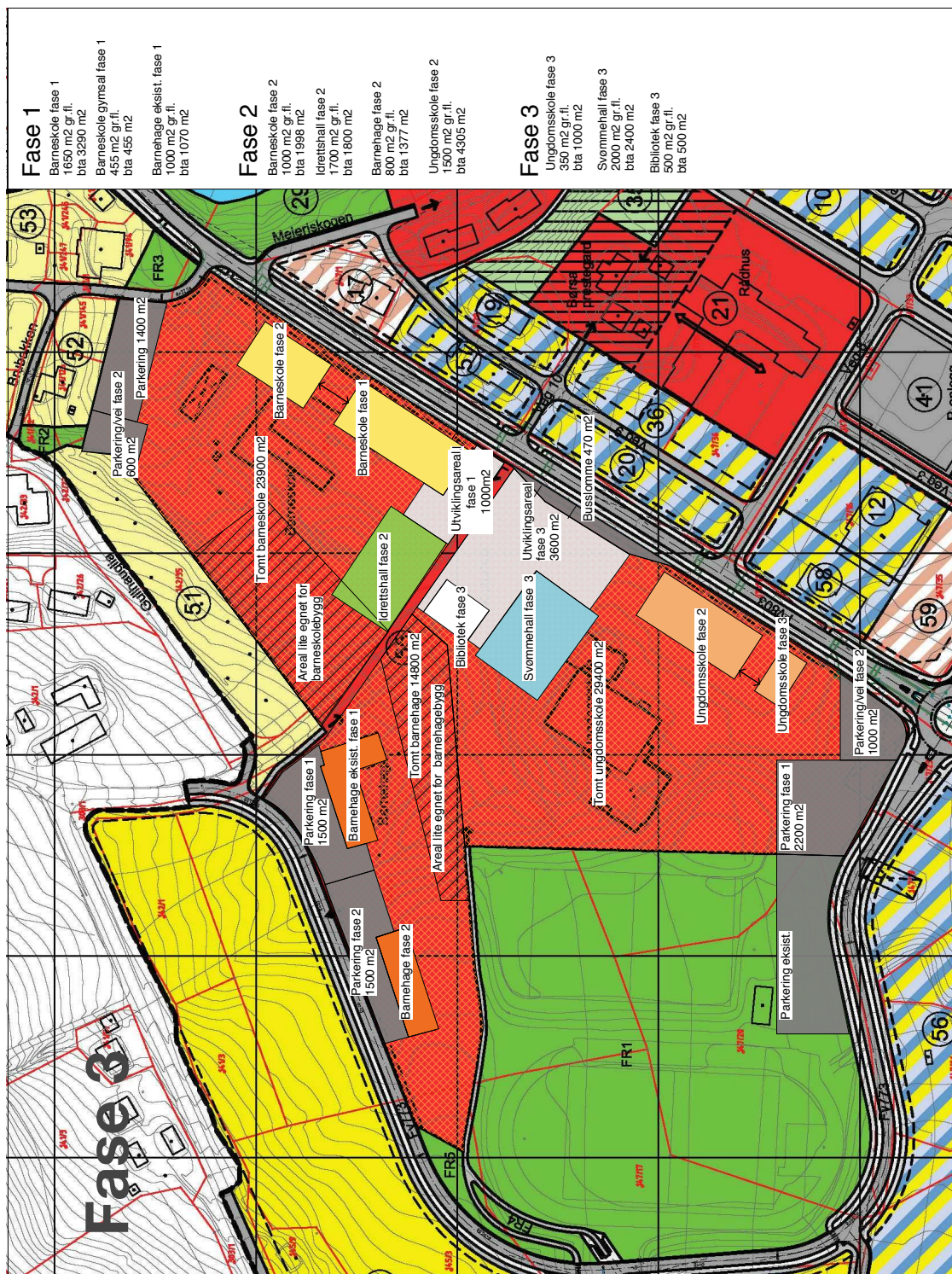


## Utvidet ungdomsskole fase 3

Dette er om 30 år.

Ungdomskolen er nå ferdig utviklet til 500 elever. Det er etablert en svømmehall, aula samt et felles bibliotek for skolene. Kommunens bibliotek er flyttet fra rådhuset inn i samme anlegg.

Skolene er ferdig utviklet. Felles plass på kulturstedet er et reserveareal for framtidig utvikling som f. eks. café, konsertsal, kino med mer.



## Restkapasitet fase 4

Tegningen viser at etter dagens normer så er det en restkapasitet for ytterligere utvikling av skoler og barnehage. Dette er i dag en teoretisk mulighet etter dagens normer.

