

# ORDENSREGLEMENT FOR SKAUN UNGDOMSSKOLE

Bygger på forskrift om ordensreglement vedtatt av Skaun kommunestyre 23. juni 2010, K-sak 46/10 (ESA 10/202), endringer i lovverket fra 2017 og 2020, i UDIR sin veileder fra 2022 og Skaun ungdomsskoles egne tillegg fra juni 2019.

Ordensreglementet er oppdatert med ny lovtekst i april 2022.

## I. INNLEDNING

### §1. Hjemmel

Med hjemmel i Opplæringslovas (oppl) §9a-10 (endret 2017) fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Skaun kommune.

#### § 9a-10. Ordensreglement

Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole, og fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte vidaregåande skole.

Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om orden og oppførsel, om kva tiltak som kan nyttast mot elevar som bryt reglementet, og om korleis slike saker skal behandlast.

Skolen kan berre nytte tiltak som er fastsette i ordensreglementet. Tiltaka skal ikkje innebere fysisk refsing eller anna krenkjande behandling. Før det blir teke avgjerd om tiltak, har eleven rett til å forklare seg munnleg for den som skal ta avgjerda.

Ordensreglementet skal gjerast kjent for elevane og foreldra. Kravet i forvaltningsloven § 38 første ledd bokstav c om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

### §2. Formål

Skolen i Skaun skal være preget av trygghet, trivsel, tilhørighet og også samarbeid, respekt og medansvar. Ordensreglementet er et virkemiddel for å nå denne målsettingen og for å sikre at skolesamfunnet skal være både en arena for læring og en arbeidsplass der alle trives og får muligheten til å gjøre en god jobb.

Reglementet skal være et grunnlag for vurdering i orden og oppførsel på alle trinn. Jfr. Forskrift til Opplæringslova § 3-4:

#### § 3-4. Vurdering i orden og i atferd

Formålet med vurdering i orden og i åtferd er å fremje sosial læring, bidra til eit trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og åtferd.

Grunnlaget for vurdering i orden og i åtferd er ordensreglementet til skolen, jf. opplæringslova § 9A-10. Elevane skal vere kjende med skolen sitt ordensreglement.

Orden heng saman med om eleven er punktleg, førebudd og følger opp arbeid.

Åtferd heng saman med om eleven viser omsyn og respekt for andre.

Kompetanse i fag skal ikkje trekkjast inn i vurderinga i orden eller i åtferd. Det skal tas omsyn til føresetnadene til eleven i vurderinga.

Til vanleg skal det ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov.

### §3. Virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle grunnskoler. Reglementet kan ikke fravikes. I tillegg skal den enkelte skole lage utfyllende ordensregler tilpasset sine behov. Rektor fastsetter disse etter høring i skolens ulike organer.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Ordensreglementet gjelder også på skoleveien.

## II REGLER OG SANKSJONER

### § 4 Generell oppførsel

Skolen i Skaun skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Det er derfor viktig å skape et godt miljø for både elever og ansatte på den enkelte skole. Alle elever skal følge vanlige lover og regler i samfunnet, herunder god folkeskikk.

### §5 Regler for orden og oppførsel

- a) Vis hensyn og respekt for alle.
- b) Hold arbeidsro i timene og vis respekt for undervisningen.
- c) Møt presis til timer og avtaler.
- d) Ta med nødvendig utstyr og bøker både til skolearbeid og heimearbeid.
- e) Gjør skolearbeidet til avtalt tid.
- f) Hold god orden.
- g) Hold skolens område rent og ryddig.
- h) Ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og stell pent med skolebøker og annet undervisningsmateriell.
- i) La andres eiendeler være i fred.
- j) Banning, slåssing og forstyrrelser av andres aktivitet er å vise mangel på respekt og hensyn.
- k) Rassistiske utsagn og handlinger er ikke tillatt.
- l) Mobbing er ikke tillatt. Skolen i Skaun er mobbefri sone. Seksuell trakassering er ikke tillatt. Alle skoler må ha sin egen plan mot mobbing.
- m) Sjikane på grunn av religion eller livssyn er ikke tillatt.

- n) Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade en selv eller andre.
- o) Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk (snus/skrå), alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
- p) Alt fravær skal dokumenteres. Eventuelt fritak fra undervisning søkes på forhånd gjennom kommunens skjema angående Permisjon fra pliktig opplæring.

I tillegg skal reglene for den enkelte skole inneholde egne punkter som omhandler eventuell bruk av sykler og andre sportsartikler, godteri, mobil og Internett.

### *Tilføydelse til det kommunale ordensreglementet for Skaun ungdomsskole juni 2019*

#### Mobil, elektronisk utstyr

Skolen oppfordrer elevene til ikke å ha med seg verdifulle gjenstander som mobil, nettbrett og lignende. Vi erstatter ikke slike eiendeler. Evt. mobil leveres inn til lærer i starten av dagen, og leveres ut ved skoledagens slutt.

Elektronisk utstyr er kun tillatt når læreren legger opp til det i læringssammenheng. Foto, film og lyd skal aldri brukes i situasjoner som kan skade andre.

#### Diverse

På vår skole tillater vi ikke godterier, energidrikk eller brus (unntak kan gjøres i regi av skolens ansatte).

## §6 Tiltak mot brudd på ordensreglene – sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elevene vil forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Elevene skal, hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg. Skolene i Skaun vil normalt benytte følgende sanksjoner mot brudd på ordensreglene:

- Muntlig irettesettelse.
- Muntlig melding til foreldre/ foresatte.
- Skriftlig melding til foreldre/ foresatte.

Gjenstander som blir brukt på farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte gjenstander kan leveres tilbake til foreldre/ foresatte. Ulovlige gjenstander/ rusmidler skal overleveres politiet.

Pålegg om oppgaver for å rette opp skade som er påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l).

- a) Beskjed om å møte utenom vanlig skoletid.
- b) Nedsatt karakter i orden og/ eller oppførsel for ungdomstrinnet.
- c) Utstengning fra spesielle arrangementer og aktiviteter.
- d) Bortvising fra skolen for resten av timen, opp til to timer uten at rektor er involvert (Opplæringslova §9a-11).
- e) Bortvising fra skolen for en lengre periode enn resten av skoledagen. Inntil 3 dager for 8.- 10. klasse. (Opplæringslovas § 9a-11).

### **§ 9 A-11. Bortvising**

Kommunen kan fastsetje i ordensreglementet at grunnskoleelevar kan visast bort frå undervisninga dersom dei bryt reglementet i alvorleg grad eller fleire gonger. Elevar på 1. til 7. årstrinn kan visast bort for enkelttimar eller resten av dagen, og elevar på 8. til 10. årstrinn kan visast bort for opp til tre dagar.

Fylkeskommunen kan fastsetje i ordensreglementet at elevar i vidaregåande skole kan visast bort frå undervisninga i opp til fem dagar dersom dei bryt reglementet i alvorleg grad eller fleire gonger. Det kan like eins fastsetjast at elevar kan visast bort for resten av skoleåret dersom brota er særleg alvorlege.

Rektor kan vedta bortvising etter å ha rådført seg med lærarane til eleven. Fylkeskommunen kan vedta at ein elev i vidaregåande skole skal visast bort for resten av skoleåret. Om ikkje kommunen eller fylkeskommunen fastset noko anna, kan rektor gi lærarar høve til å vise bort elevar frå si eiga undervisning for ei opplæringsøkt, men ikkje meir enn to klokketimar.

Før det blir gjort vedtak om bortvising, skal ein ha vurdert andre tiltak. Foreldra skal varslast før ein elev på 1. til 7. årstrinn blir bortvist for resten av dagen.

f) Midlertidig eller permanent klasse- eller skolebytte. Jfr. Opplæringslovas § 9 A-12.

### **§ 9 A-12. Skolebytte**

Ein elev i grunnskolen kan flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven elles har rett til å gå på, dersom oppførselen til eleven i alvorleg grad går ut over tryggleiken eller læringa til ein eller fleire medelevar. Skolebytte skal likevel ikkje skje dersom mindre inngripande tiltak vil kunne avhjelpe situasjonen. Grunnen til at ein elev kan flyttast, kan til dømes vere at eleven mobbar ein eller fleire medelevar.

Om vilkåra i første ledd er oppfylte, kan ein elev i vidaregåande opplæring flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven er teken inn på. Eleven har rett til å halde fram på same utdanningsprogram og programområde.

Skolebytte etter første og andre ledd skal ikkje skje dersom eleven må flytte ut av heimen, eller om dagleg skyss ikkje er forsvarleg.

Kommunen gjer vedtak for elevar i grunnskolen. Fylkeskommunen gjer vedtak for elevar i vidaregåande opplæring.

Før det blir gjort vedtak om skolebytte, skal den som gjer vedtak, rådføre seg med rektor og lærarane til eleven og sørgje for at eleven blir høyrd.

Kva som er best for elevane, skal vere eit grunnleggjande omsyn i vurderingane etter første og andre ledd og i saksbehandlinga.

g) Politianmeldelse av ulovlige/ kriminelle forhold.

h) Erstatningsansvar. Eleven kan bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler. Foreldre/foresatte er erstatningsansvarlige etter Skadeerstatningslovens (skl) §1-2 for inntil kr. 5000.

i) Skoleeier plikter å belyse forhold som har betydning for evt skadeerstatningssaker i fht skadeerstatningsloven.

#### § 1-2. (foreldres ansvar m.v.)

1. Foreldre plikter å erstatte skade voldt av barn og ungdom under 18 år, såfremt de har latt det mangle på tilbørlig tilsyn eller på annen måte ikke har gjort det som etter forholdene er rimelig å kreve av dem for å hindre skadeforvoldelse.

2. Uansett egen skyld svarer foreldre for skade voldt forsettlig eller uaktsomt av deres barn under 18 år som de bor sammen med og har omsorgen for, med inntil 5.000 kroner for hver enkelt skadevolding.

### § 7. Straffbare forhold

Ut fra hensynet til orden på skolene, beskyttelse av elevene og de ansatte skal skolene ved Rådmannen anmelde straffbare forhold til politiet (Følg gjeldende saksgang for dette). Forholdet skal anmeldes uavhengig av om offer og overgriper er elev eller ansatt. Dersom offer ikke ønsker anmeldelse, må skolen avveie dette mellom hensynet til den enkelte og skolens generelle oppdragelsesansvar.

## III SAKSBEHANDLING

### §8 Saksbehandling

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i Opplæringslovas §9a-10 og §9a-11, samt saksbehandlingsreglene i Forvaltningsloven, kap. III – kap. VI ved enkeltvedtak.

- a) Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- b) Eleven skal så vidt mulig varsles og forelegges relevante opplysninger i saken med mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes. I alvorlige saker skal foresatte så vidt mulig kontaktes. Varselet kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen normalt gis skriftlig.
- c) Avgjørelsen bør begrunnes, og avgjørelser om bortvising eller beslag av mobiltelefon skal alltid begrunnes. Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen gis skriftlig.

### § 9 Kunngjøring av ordensreglementet

Kommunens forskrift deles ut til nye elever og legges ut på kommunens hjemmeside og skolens hjemmeside.

Skolens eget ordensreglement deles ut årlig for gjennomlesing og underskrift av elev og foresatt. Ordensreglementet henviser til kommunens forskrift om ordensreglement.

For Skaun ungdomsskole gjelder kommunens forskrift med tilføyelse. Ordensreglementet ligger tilgjengelig på skolens nettside. Foresatte bekrefter i skolens digitale meldebok at de har gjennomgått ordensreglementet med sin ungdom.

### §10 Ikrafttredelse

Forskriften er vedtatt i K-sak 46/10 den 23. juni 2010. Forskriften trer i kraft umiddelbart.